



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro!



**CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"SPERONE"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 – Palermo - Tel. 091/478848 – Fax 091/472011

Distretto n. 3/41– Codice PAEE047005 – C.F. 80048990826

@-mail: pae047005@istruzione.it – pec: pae047005@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolasperone.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.N. 2007-2013
Obiettivo "Convergenza" - «Competenze per lo Sviluppo»
2007 – IT 05 1 PO 007 – Annualità 2011/2012
PON - C-1-FSE-2011-2741

Prot. n 2115 /A22/PON/FSE

Palermo, lì 21/03/2012

**BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI PROGETTO P.O.N.
"Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.**

Progetti annualità 2011/12

PON - C-1-FSE-2011-2741

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2007-IT 05 1 PO 007 che utilizza Fondi Strutturali del Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal PON trasmesso con Circolare n.AOODGAI/4462 del 31 marzo 2011 del M.I.U.R.-Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio I e, in particolare, gli allegati nn. IV e VI,
- VISTO** le Linee Guida e le norme per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Circolo con cui sono state approvate le proposte PON presentate da questo Istituto per l'annualità 2011/2012;
- VISTA** la nota Prot. n. AOODGAI-12281 del 31/10/2011 del Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV concernente l'Autorizzazione dei Piani Integrati – Annualità 2011/12 con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato "La scuola siamo noi" di questo Istituto definito dal Codice : **C-1-FSE-2011-2741**;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo con la quale sono stati stabiliti i criteri di scelta dei contraenti;
- VISTE** le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei Piani Integrati" - edizione 2009;
- VISTO** il D.I. 44/01 art. 33 punto 2 e art. 40, recepito dalla Regione Siciliana con Decreto Ass. 895/01;
- VISTO** il D. Lgs. n.165 del 30/03/01;
- VISTA** la delibera del C.C. di assunzione in Bilancio E.F.2011 di detto Piano Integrato d'Istituto;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione dei progetti si rende necessario l'affidamento di incarichi specifici di docenza ad esperti esterni in possesso dei requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento degli stessi tramite contratto di prestazione d'opera occasionale

INDICE BANDO



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro!

per la selezione, per titoli ed eventuale colloquio, e il reclutamento di professionalità esterne all'amministrazione scolastica, cui conferire contratto di prestazione d'opera occasionale per le attività previste nei percorsi formativi dal Piano Integrato presentato da questo Istituto.

Art. 1 - AMBITI DI INTERVENTO E FIGURE RICHIESTE

| Codice progetto Obiettivo FSE | Titolo Destinatari | Ore | Requisiti richiesti | Percorsi proposti |
|---|---|------------|--|---|
| C-1-FSE-2011-2741 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua italiana | "Lettori in erba" Alunni classi scuola primaria | 50 | <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in lettere o nel settore attinente all'incarico; • Abilitazione insegnamento • Esperienza in didattica della lingua italiana • Esperienza di docenza in progetti PON della stessa misura/azione • Comprovate esperienze informatiche • Partecipazione a corsi di aggiornamento specifici; • Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali espressivo-linguistici. • Esperienza certificata in didattica della disciplina per alunni del primo ciclo d'istruzione. • Conduzione di laboratori con alunni di scuola primaria in merito alla tematica trattata | <ul style="list-style-type: none"> • Percorso formativo finalizzato a sviluppare e migliorare i livelli di conoscenza e competenza di base della lingua italiana • Fruizione/produzione di vari tipi di testo; • Giochi linguistici finalizzati all'ampliamento del lessico e alla strutturazione di frasi e testi orali corretti; • Elaborazione, rielaborazione di testi narrativi; • Scrittura creativa |
| C-1-FSE-2011-2741 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica | "Gioco e mi diverto con i numeri" Alunni classi scuola primaria | 30 | <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in matematica o equipollente • Abilitazione insegnamento • Esperienza in didattica della matematica • Esperienza di docenza in progetti PON della stessa misura/azione • Comprovate esperienze informatiche • Partecipazione a corsi di aggiornamento specifici • Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali logico-matematici • Esperienza certificata in didattica della disciplina per alunni del primo ciclo d'istruzione. • Conduzione di laboratori con alunni di scuola primaria in merito alla tematica trattata; | <ul style="list-style-type: none"> • Giochi matematici finalizzati al calcolo mentale • Problem solving • Sviluppo di concetti e strumenti della probabilità e della statistica anche con l'uso di software • Giochi per la misurazione e per l'utilizzo di strumenti geometrici al fine di descrivere e rappresentare la realtà. |
| C-1-FSE-2011-2741 Interventi per lo | "Piccoli scienziati crescono" | 30 | <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in scienze naturali, fisica, chimica o equipollenti • Abilitazione insegnamento • Esperienza in didattica delle | Il modulo si prefigge di sviluppare e potenziare le conoscenze e le competenze scientifiche attraverso |

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro!

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| sviluppo delle competenze chiave in scienze e tecnologie | Alunni classi scuola primaria | <p>scienze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di docenza in progetti PON della stessa misura/azione • Comprovate esperienze informatiche • Partecipazione a corsi di aggiornamento specifici; • Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali scientifico-tecnologici • Esperienza certificata in didattica della disciplina per alunni del primo ciclo d'istruzione. • Conduzione di laboratori con alunni di scuola primaria in merito alla tematica trattata | <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione e problematizzazione di fenomeni vicini all'esperienza quotidiana • sperimentazione laboratoriale <p>-Rispetto degli ecosistemi</p> |
|--|-------------------------------|--|---|

Art. 2 - REQUISITI

Gli aspiranti dipendenti della P. A. o di altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Nell'istanza di partecipazione, **(Allegato A)** gli interessati dovranno:

- Esprimere il loro consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. n. 196/03, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento delle procedure relative al progetto.
- Dichiarare la propria disponibilità ad effettuare le ore previste dal progetto secondo la programmazione prevista dall'Istituzione scolastica.
- Dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario stilato dal GOP assicurando, se necessario, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio dell'attività.
- Dichiarare di essere in possesso delle necessarie competenze informatiche al fine di inserire la documentazione delle attività svolte e delle prestazioni effettuate sulla piattaforma on-line "Gestione Progetti PON".
- La mancata dichiarazione di disponibilità ad inserire la documentazione sulla piattaforma informatizzata diventa motivo di esclusione dalla graduatoria degli aspiranti all'incarico.

Gli esperti esterni dovranno obbligatoriamente allegare un'ipotesi progettuale dell'intervento didattico che s'intende svolgere nel percorso formativo per il quale si presenta la candidatura (Allegato C)

Gli esperti esterni dovranno dimostrare competenze specifiche, in rapporto agli obiettivi e alle tematiche dell'azione e all'utilizzo di pratiche d'insegnamento:

- attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e strategie didattiche capaci di coinvolgere e valorizzare la personalità degli alunni;
- che favoriscano la ricaduta nel percorso di apprendimento curricolare di quanto appreso nel laboratorio;
- che favoriscano la trasferibilità degli apprendimenti in situazioni diverse;
- che sollecitino la motivazione, la partecipazione consapevole e il lavoro di gruppo.

In presenza di più istanze si procederà alla valutazione comparativa dei curricula e si compilerà una graduatoria con particolare riguardo ai titoli posseduti coerenti con il corso richiesto utilizzando i parametri riportati in tabella con i relativi punteggi (**ALLEGATO B**)

Art. 3 - NATURA DELL'INCARICO

Le attività di docenza e laboratoriali si svolgeranno nei locali indicati dalla scuola, secondo una calendarizzazione concordata ma che tenga conto, prioritariamente, delle esigenze dell'utenza; per garantire l'andamento regolare del PON entro le scadenze prescritte, questa Istituzione conviene che tali attività debbano concludersi entro il 31.05.2012



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro!

Art. 4 - FUNZIONI E COMPITO DELL'ESPERTO:

Compito essenziale dell'Esperto è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del Piano.

In sintesi dovrà:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP);
- predisporre, insieme al tutor d'aula la pianificazione dettagliata ed operativa, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo di riferimento.
- elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- fornire al Referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale, etc..;
- coadiuvare l'azione del Facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- Utilizzo della piattaforma on-line "Gestione Progetti PON" per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative.
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano, presumibilmente entro il mese di Maggio 2012.

Ulteriori informazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013"

Art. 5 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno presentare la domanda di partecipazione, secondo l'apposito modulo (Allegato A). con consegna a mano, entro le ore 13,00 del 28 marzo 2012 direttamente alla segreteria del Circolo Didattico "Sperone", Via Nicolò Giannotta, 4 – Palermo. Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi od oltre la data fissata.

L'istanza dovrà pervenire in busta chiusa e dovrà espressamente indicare, oltre che i dati del mittente, la dicitura "PON Competenze per lo sviluppo 2007/2013 - Selezione esperti- Obiettivo Azione e titolo del progetto" per i quali gli aspiranti intendono candidarsi.

Ai fini della selezione, alla domanda di partecipazione dovrà essere allegato:

- curriculum vitae redatto obbligatoriamente in formato europeo
- copia di un documento di riconoscimento e del codice fiscale
- Informativa ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003 (Allegato B)
- scheda valutazione dei titoli (Allegato C)
- ipotesi progettuale (All.D) inerente il percorso formativo per cui si intende partecipare, facendo riferimento al piano integrato allegato al presente bando (All. E)

Le dichiarazioni dei requisiti e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggetti alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modifiche e integrazioni.

Art. 6 - SELEZIONE DELLE DOMANDE

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata, dal Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base della tabella di valutazione dei titoli allegata al presente bando. Ultimata la valutazione dei curricula, sarà stilata la graduatoria provvisoria, e si procederà alla eventuale convocazione degli aspiranti ammessi al colloquio, individuati tra coloro i quali occuperanno le prime posizioni in graduatoria. Il risultato di detto colloquio, rimarrà ad insindacabile giudizio del G.O.P.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro!

A parità di punteggio complessivo prederà il candidato più giovane per età.

Prima della sottoscrizione dell'atto di affidamento dell'incarico, l'Amministrazione si riserva di verificare il possesso dei titoli dichiarati nel curriculum. In caso di non corrispondenza dei titoli l'Amministrazione si riserva di revocare l'incarico.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Art. 7 -STESURA GRADUATORIA FINALE

Completate le operazioni selettive il G.O.P. predisporrà le graduatorie finali che saranno rese pubbliche mediante affissione all'Albo del Plesso "Padre Giuseppe Puglisi" e sul sito internet dell'Istituto www.scuolasperone.it

La data di affissione sarà comunicata tramite e-mail a tutte le scuole di Palermo e Provincia e all'Ufficio XV – Ambito territoriale Palermo - dell'U.S.R Sicilia.

Avverso le stesse è consentito ricorso entro gg. 5 dalla data di affissione.

Decorso tale termine, i documenti in oggetto saranno definitivi ed avranno validità per il periodo di realizzazione delle prestazioni richieste.

Art. 8 -COMPENSI

Il compenso degli esperti è fissato nella quota oraria lorda di € 55,00=..I compensi sono onnicomprensivi di oneri contributivi e fiscali.

Il pagamento dell'incentivo, commisurato alle ore di attività effettivamente e personalmente svolte e documentate, avrà luogo ad avvenuta erogazione dei finanziamenti, all'Istituto cassiere della Scuola, da parte del MIUR e nel rispetto dell'ordine di priorità indicate dal G.O.P. sulla base dell'entità delle somme assegnate con le diverse fasi di erogazione dei contributi.

Nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Si precisa che:

- l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né al trattamento di fine rapporto;
- l'Esperto individuato dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità

Art. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.10, comma 1 legge 31/12/96 n. 675, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso questa scuola per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati a questa scuola è obbligatorio aifini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico pro tempore.

Art. 10 -DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Art. 11 -PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente bando in data odierna è reso pubblico attraverso:

- Affissione all'Albo di tutti i plessi della Scuola
- Pubblicazione del bando sul sito della Scuola all'indirizzo: <http://www.scuolasperone.it>
- Trasmissione a tutte le scuole della provincia di Palermo per via e mail con preghiera di diffusione e pubblicazione all'Albo
- Trasmissione via e-mail all'Ufficio Scolastico Provinciale per la pubblicazione sul rispettivo portale.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Grazia Pappalardo**

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro!

AII. A

**Al Dirigente Scolastico
del Circolo Didattico "Sperone"
Via N. Giannotta n. 4
Palermo**

Oggetto: Domanda di partecipazione quale esperto esterno- PON C-1-FSE-2011-2741

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Il _____ residente a _____ in via/piazza _____

n. _____ tel. _____ tel. cell. _____ E-Mail _____

C.F. _____
.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di docente esperto esterno relativamente al Modulo/i formativo/i (indicare il percorso/i per il quale s'intende concorrere)

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

- Percorso formativo lingua Italiana –Primaria (50h) "Lettori in erba"
- Percorso formativo matematica –Primaria (30h) "Gioco e mi diverto con i numeri"
- Percorso formativo scienze e tecnologia –Primaria (30h) "Piccoli scienziati crescono"

tramite contratto di prestazione d'opera occasionale.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale ai sensi della L.445/2000, e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino _____ ;
- di godere dei diritti politici;
- di essere dipendente dalla seguente amministrazione pubblica _____
- di non essere dipendente da alcuna amministrazione pubblica;
- di aver preso visione del bando e di accettarlo integralmente insieme alla disciplina normativa da esso richiamata;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti alla data di presentazione della presente;
- di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico.
- di non trovarsi nella situazione di incompatibilità di cui all'art. 53, d.lgs. 165/2001.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro!

- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio dell'attività e nelle manifestazioni conclusive del Modulo;
 - di essere disponibile a partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Piano riterrà necessari;
 - di essere disponibile a collaborare nel produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione del Modulo;
 - di essere in possesso delle necessarie competenze informatiche al fine di inserire la documentazione delle attività svolte e delle prestazioni effettuate sulla piattaforma on-line "Gestione Progetti PON"
- Si impegna a comunicare tempestivamente ogni eventuale variazione a quanto sopra dichiarato e in fase di stipula di contratto indicare le modalità di pagamento.

Il/La Sottoscritto/a _____ informato delle caratteristiche del trattamento dei dati (Allegato B) e rilevato che lo stesso è effettuato nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D. Leg.vo 196/2003, consente il trattamento dei propri dati, anche personali e/o sensibili, compresa la loro comunicazione a terzi.

DATA _____

FIRMA _____

Allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Fotocopia del documento d'identità
- Ipotesi progettuale
- Scheda valutazione titoli
- Informativa ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro!

AII. B



**CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"SPERONE"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 – Palermo - Tel. 091/478848 – Fax 091/472011

Distretto n. 3/41– Codice PAEE047005 – C.F. 80048990826

@-mail: pae047005@istruzione.it - www.scuolasperone.it

Informativa agli interessati (ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003)

Ai sensi dell'articolo 13 del Testo Unico (D. Lgs. 196/2003) questa scuola La informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, ha predisposto il Documento Programmatico sulla Sicurezza (DPS), in cui sono riportate le misure adottate e le istruzioni impartite ai soggetti incaricati del trattamento, al fine di garantire la tutela della riservatezza dei dati.

La S.V., soggetto interessato dai trattamenti effettuati presso codesta Istituzione, ha il diritto di essere informato sulle modalità del trattamento dei Suoi dati e sui diritti che la legge riconosce.

Pertanto, i dati conferiti saranno raccolti e trattati secondo quanto di seguito riportato:

A) La natura relativa al conferimento dei dati è necessaria per le seguenti finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto: 1. Adempimento di obblighi fiscali e contabili; 2. Adempimento degli obblighi contrattuali; 3. Amministrazione di contratti; 4. Gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie.

B) Il trattamento dei dati personali acquisiti, avverrà presso la sede dell'Istituto, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare i dati verranno trattati con le seguenti modalità: 1. Registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo; 2. Registrazione ed elaborazione su supporto magnetico; 3. Organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità.

C) I dati richiesti al Fornitore sono strettamente funzionali all'instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto **le conseguenze di un eventuale rifiuto** comporteranno l'impossibilità di codesta Scuola di instaurare e proseguire il rapporto.

D) I dati, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità indicate al punto A, potranno essere comunicati a Forze Armate, Uffici Giudiziari, Altre Amministrazioni Pubbliche (qualora ciò sia previsto dalla legge), studi professionali e di consulenza.

E) Titolare del Trattamento è nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore, Grazia Pappalardo

F) Responsabile del trattamento interno alla scuola è il DSGA pro tempore, Giunta Maria Rita

G) L'esercizio dei diritti, di cui all'art. 7 del Testo Unico in materia di trattamento di dati personali, potrà essere effettuato presentando istanza alla segreteria o al Responsabile del Trattamento.

H) In particolare, la legge consente di:

- accedere alle informazioni che la riguardano e conoscere le finalità e le modalità del trattamento, nonché la logica dello stesso;
- chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della legge;
- opporsi al trattamento per motivi legittimi;
- chiedere l'aggiornamento, la rettificazione o, qualora ne abbia interesse, l'integrazione dei dati trattati.

Il Titolare del Trattamento: Dirigente scolastico Dott.ssa Grazia Pappalardo

DICHIARAZIONE DELL'INTERESSATO. Informato delle caratteristiche del trattamento dei dati e rilevato che lo stesso è effettuato nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D. Leg.vo 196/2003, esprimo il mio consenso al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, compresa la loro comunicazione a terzi.

Firma leggibile dell'interessato _____



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro!

ALLEGATO C



**CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"SPERONE"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 – Palermo - Tel. 091/478848 – Fax 091/472011
Distretto n. 3/41– Codice PAEE047005 – C.F. 80048990826
@ -mail: pae047005@istruzione.it

Griglia di valutazione dei titoli

| TITOLI E COMPETENZE VALUTABILI | Punteggio previsto dalla tabella di valutazione dei titoli inserita nel bando | Punteggio indicato dal candidato Parte riservata all'interessato | Punteggio assegnato Al Candidato Parte riservata alla Commissione |
|---|---|---|--|
| Per diploma di laurea specifica o equipollente (minimo quadriennale) con voti 110 e lode | Punti 5 | | |
| Per diploma di laurea specifica o equipollente (minimo quadriennale) con voti da 106 a 110 | Punti 4 | | |
| Per diploma di laurea specifica o equipollente (minimo quadriennale) con voti da 101 a 105 | Punti 3 | | |
| Per diploma di laurea specifica o equipollente (minimo quadriennale) con voti fino a 100 | Punti 2 | | |
| Per diploma di laurea specifica triennale | Punti 2 | | |
| Per seconda laurea | Punti 2 | | |
| Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 1 | | |
| Per ogni master universitario di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 0,50(fino ad un massimo di punti 2) | | |
| Abilitazione specifica all'insegnamento e/o superamento concorso per esami e titoli | Punti 4 | | |
| Partecipazione a corsi di formazione coerente con il profilo richiesto (minimo 20 ore) | Punti 0,50 (max. p. 3) | | |
| Attestato E.C.D.L | Punti 3 | | |
| Esperienza di docenza in corsi PON di stessa tipologia e con lo stesso target con la nostra istituzione scolastica | Punti 1 max punti 5 | | |
| Per ogni attività di esperto e per un massimo di tre in progetti PON-POR su tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 5 per percorsi di almeno 30 ore Punti 2 per percorsi da 15 a 29 ore - Max punti 15 | | |
| Pubblicazioni specifiche | Punti 2 max punti 10 | | |
| Per ogni esperienza lavorativa e/o professionale,svolta con alunni dell'ordine di scuola , attinente all'attività richiesta oggetto del presente bando | Punti 1 (max. p. 3) | | |
| Ipotesi progettuale dell'intervento didattico previsto | Max. punti 3: 1 suff.-2 discreto. 3 buono | | |
| Colloquio sulle competenze comunicativo-relazionali e sulla traccia programmatica dell'intervento didattico previsto | Max punti 10 | | |
| | | TOTALE | TOTALE |
| Data | FIRMA | | |

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro!

PIANO INTEGRATO "LA SCUOLA SIAMO NOI"

OBIETTIVO C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

LETTORI IN ERBA (h. 50)

CARATTERISTICHE DESTINATARI

N. 20 Alunni della scuola primaria con un'essenziale padronanza dei prerequisiti di base

OBIETTIVI

1. Sviluppare la capacità di leggere per promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.
2. Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro.
3. Leggere con interesse e con piacere testi di vario tipo.
4. Educare all'ascolto.
5. Sviluppare la capacità di comunicare per raccontare, esprimere stati d'animo, emozioni, riflessioni personali...
6. Avviare alla produzione di testi ed ipertesti utilizzando in modo efficace linguaggi verbali, iconici e sonori.

METODOLOGIE

I bambini saranno sollecitati alla lettura, all'ascolto, alla curiosità verso la carta stampata attraverso le seguenti strategie metodologiche

- Lettura silenziosa e ad alta voce
- Ascolto guidato
- Circle time
- Cooperative Learning
- Tecniche di ricerca azione
- Modeling

RISULTATI ATTESI

L'alunno al termine del percorso formativo dovrà essere in grado di

- riconoscere la lingua come "strumento" attraverso il quale si possono raccontare storie, esprimere stati d'animo e sentimenti, formulare pensieri e riflessioni personali
- Rielaborare esperienze ed esporre punti di vista personali
- Utilizzare le abilità metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta
- produrre in modo creativo semplici testi ed elementari ipertesti
- riconoscere la lettura non solo come attività scolastica ma come esperienza piacevole e divertente capace di rispondere ad un bisogno profondo della persona.

SPECIFICHE INFORMAZIONI COLLEGATE AL PROGETTO

Il progetto nasce dalla constatazione di una sorta di estraneità dei bambini nei confronti dell'oggetto "libro" sia per la modesta estrazione socio culturale delle famiglie di provenienza sia per la massiva fruizione di televisione e videogames. Di conseguenza per troppi bambini l'attività di lettura significa solo il mero esercitarsi su testi scolastici.

Scopo principale del progetto è pertanto stimolare nell'alunno il desiderio di immergersi nel mondo del libro tanto da poter dire con piacere: "Maestra raccontaci o leggiamo una storia!".

Dalla maturazione di una tale esperienza potrà scaturire nel lungo termine l'habitus alla lettura per incontrare mondi e culture diverse, per conoscere, documentarsi e per "imparare ad imparare".

GIOCO E MI DIVERTO CON I NUMERI

(h. 30)

CARATTERISTICHE DESTINATARI

N. 20 Alunni della scuola primaria

OBIETTIVI

- 1)Potenziare la capacità di decodificare ed usare il linguaggio matematico
- 2)Favorire il superamento di un'immagine della "Matematica" come disciplina arida, noiosa e difficile

METODOLOGIA

Verrà adottata come metodologia didattica privilegiata l'attività laboratoriale ed il gioco.

La prima è garanzia "delle condizioni che consentono all'alunno di esprimersi in tutte le sue caratteristiche, di imparare (facendo qualcosa che gli interessa), di interagire, di trovare senso a ciò che fa, di riflettere sui processi e procedure attivati" (F. Fabbroni) e, permette, inoltre, la personalizzazione degli apprendimenti.

Le attività di gioco richiedono, invece, ai bambini di confrontarsi non solo con se stessi ma anche con i coetanei, sviluppando così competenze personali e sociali.

Uso di materiali strutturati e non

- Problem solving
- Cooperative learning
- Apprendimento tra pari

RISULTATI ATTESI

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro!

L'alunno al termine del percorso formativo dovrà essere in grado di

- porre domande
- leggere la realtà che lo circonda
- individuare i dati significativi per le soluzioni
- operare mentalmente con i numeri
- utilizzare il linguaggio matematico per rappresentare la realtà

SPECIFICHE INFORMAZIONI COLLEGATE AL PROGETTO

Attraverso l'attuazione del predetto progetto si cercherà di avvicinare gli alunni alla disciplina attraverso modalità didattiche differenti da quelle convenzionali in modo da rendere la disciplina più accattivante ed attraente anche attraverso l'utilizzo di materiali strutturati e non, e l'utilizzo di tecnologie informatiche.

PICCOLI SCIENZIATI CRESCONO (H. 30)

CARATTERISTICHE DESTINATARI

N. 20 Alunni della scuola primaria

OBIETTIVI

- 1) Esplorare i concetti scientifici anche con approcci ludici per sviluppare attitudine positiva e curiosità verso il mondo che ci circonda.
- 2) Potenziare le conoscenze attraverso: osservazioni, manipolazioni, sperimentazioni.
- 3) Conoscere ed utilizzare le strumentazioni del laboratorio scientifico
- 4) Favorire una formazione scientifica potenziando:
 - a) la curiosità
 - b) lo sviluppo di atteggiamenti e abilità di tipo scientifico
 - c) il gusto di esplorare e capire cose nuove
- 5) sviluppare capacità operative, progettuali, manuali, utilizzabili in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni

METODOLOGIA

Analisi delle fasi in cui si articola il metodo scientifico
 Conoscenza ed uso appropriato di strumenti scientifici
 Didattica laboratoriale
 Problem solving
 Cooperative learning
 Peer education
 Modeling

RISULTATI ATTESI

- Al termine del percorso di apprendimento l'alunno dovrà essere in grado di
- Osservare, descrivere, confrontare fenomeni legati all'esperienza quotidiana utilizzando il metodo sperimentale della ricerca scientifica
 - Riconoscere le funzioni di semplici strumenti scientifici e saperli utilizzare
 - Acquisire conoscenze sulle problematiche relative al rispetto dell'ambiente e allo sviluppo sostenibile.

SPECIFICHE INFORMAZIONI COLLEGATE AL PROGETTO

Sin dalla primissima età i bambini sono attratti e incuriositi dal mondo che li circonda e cercano di avere tutte le risposte ai loro mille quesiti. Con il tempo la curiosità aumenta e le risposte vengono spesso ricercate nell'analisi stessa del fenomeno osservato, mostrando uno spirito simile a quello degli "scienziati".

Questo progetto si propone di sollecitare il "piccolo scienziato" che c'è in ogni bambino e di avviarlo all'acquisizione di un "habitus" cognitivo basato sulla problematizzazione ed esplorazione della realtà attraverso la partecipazione attiva e consapevole dei bambini alle attività di laboratorio. Individuare problemi, porre domande, ipotizzare soluzioni, raccogliere e confrontare dati, verificare risultati... divengono le tappe necessarie per sviluppare il pensiero scientifico. I bambini in particolare saranno guidati nell'osservazione e interpretazione di alcuni fenomeni naturali e verranno stimolati ad avere una diversa sensibilità nei confronti del mondo scientifico. L'approccio metodologico sarà scientifico e ludico allo stesso tempo.