



**Certificazione delle competenze  
al termine della Scuola Secondaria di primo grado**

Il Dirigente scolastico e il Presidente della Commissione d'esame di Stato  
CERTIFICANO che:

l'alunno.....nat... a .....il.....

ha superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione con la valutazione finale di.....

Tenuto conto del percorso scolastico e delle prove d'esame, ha conseguito la seguente valutazione nelle discipline di studio e nelle attività opzionali e facoltative:

<b>DISCIPLINE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>LIVELLO DI ACQUISIZIONE</b>
<b>Italiano</b>	-Ascolta e comprende testi orali di diverso tipo. -Si esprime oralmente in modo corretto, utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni. -Legge e comprende testi di diverso tipo. -Produce testi scritti di diverso tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi. -Riconosce le strutture della lingua e rispetta le sue regole nella produzione orale e scritta.	◇ di base <input type="checkbox"/> 6 ◇ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ◇ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
<b>Lingue comunitarie (inglese)</b>	-Ascolta e comprende brevi messaggi orali relativi ad argomenti familiari, formulati mediante termini, espressioni e frasi di uso quotidiano. -Legge testi molto brevi e ne ricava informazioni specifiche. -Si esprime oralmente in modo comprensibile, utilizzando termini ed espressioni di uso quotidiano in relazione ad aspetti del proprio vissuto e degli ambienti di vita.	◇ di base <input type="checkbox"/> 6 ◇ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ◇ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
<b>Musica</b>	-Ascolta, analizza e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali. -Si esprimere con il canto.	◇ di base <input type="checkbox"/> 6 ◇ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ◇ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
<b>Arte e immagine</b>	-Produce messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi. -Legge e comprende immagini di diverso tipo.	◇ di base <input type="checkbox"/> 6 ◇ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ◇ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
<b>Corpo, movimento e sport</b>	-Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse. -Partecipa alle attività di gioco, di sport, rispettando le regole. -Utilizza in forma originale e creativa differenti modalità comunicative attraverso il corpo.	◇ di base <input type="checkbox"/> 6 ◇ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ◇ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
<b>Storia</b>	-Comprende che il passato può essere ricostruito e raccontato. -Individua cronologie e periodizzazioni relative a quadri storici-sociali esaminati.	◇ di base <input type="checkbox"/> 6 ◇ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ◇ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
<b>Geografia</b>	-Si orienta nello spazio e nel tempo e riconosce le trasformazioni dovute all'interazione uomo-ambiente. -Conosce e descrive gli aspetti fisici, antropici ed economici delle diverse realtà geografiche.	◇ di base <input type="checkbox"/> 6 ◇ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ◇ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10

<b>Matematica</b>	-Effettua, con sicurezza, calcoli a livello scritto e mentale ed esegue operazioni scritte con i numeri naturale e decimali. -Descrive e classifica figure geometriche e ne determina perimetro e area. -Effettua misure e stime utilizzando le principali unità di misura. -Risolve problemi utilizzando strategie differenti e riconoscendo che in diversi casi possono esistere più soluzioni.	◇ di base <input type="checkbox"/> 6 ◇ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ◇ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
<b>Scienze naturali e sperimentali</b>	-Conosce e osserva fatti e fenomeni individuandone gli elementi significativi e comprendendo relazioni e modificazioni. -Formula ipotesi plausibili e le verifica.	◇ di base <input type="checkbox"/> 6 ◇ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ◇ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
<b>Tecnologia</b>	-Utilizza le tecnologie informatiche per apprendere e comunicare nelle varie discipline. -Osserva e analizza la realtà tecnologica.	◇ di base <input type="checkbox"/> 6 ◇ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ◇ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
<b>Comportamento</b>	-Sa attivare modalità relazionali positive con gli adulti. -Sa interagire positivamente con i coetanei. -Partecipa alle attività scolastiche con interesse e responsabilità. -E' autonomo nello svolgimento del lavoro.	◇ di base <input type="checkbox"/> 6 ◇ intermedio <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 ◇ avanzato <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10

Nel complesso, l'alunno ha raggiunto il seguente livello:

- LIVELLO BASE: l'alunno svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali con modalità non sempre autonoma.
- LIVELLO INTERMEDIO: l'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite con modalità autonoma.
- LIVELLO AVANZATO: l'alunno svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità con modalità autonoma e personalizzata.

Anche con riferimento a prove d'esame sostenute con esito molto positivo, ha mostrato specifiche capacità e potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari:

.....

Data.....

Il Presidente della Commissione d'esami

Il Dirigente scolastico

*Prof. Filippo Romano*

.....

.....