



Istituto Comprensivo Statale "Sperone- Pertini"

Via Nicolò Giannotta n. 4 –
Ambito 17– Codice Mecc. PAIC8AT00X
90121 - PALERMO



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA LA SCUOLA PRIMARIA E LA FAMIGLIA

“La scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative”.

Questo è sottolineato nelle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo" emanate dal Ministero per la Pubblica Istruzione, in data 5 Settembre 2007 (Capitolo "Cultura Scuola Persona"), in relazione alla necessità di una rispettosa, costante e continua collaborazione tra scuola e famiglia. Questo accordo è indispensabile per perseguire l'obiettivo di una crescita armonica ed equilibrata di ogni alunno, nel rispetto della sua persona e delle figure che cooperano nel processo educativo.

La nostra istituzione scolastica riconosce una grande importanza al rapporto scuola – famiglia, in quanto l'educazione dell'alunno è completa se c'è piena assonanza tra gli interventi educativi della scuola e quelli operati dalla famiglia, che deve, inoltre, fornire alla scuola tutte le opportunità per migliorare la conoscenza dei propri figli, al fine di calibrare su ognuno di essi gli interventi più efficaci e di sicuro successo. E' nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi che si realizza il clima adatto a favorire lo sviluppo di conoscenze e competenze, la maturazione di comportamenti e la comprensione di valori per lo sviluppo armonico della personalità degli alunni. La scuola persegue, dunque, la finalità di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante collaborazione fattiva e relazioni costanti con la famiglia.

Il **D.P.R. 235 del 21 novembre 2007** ha introdotto nell'Istituzione Scolastica la sottoscrizione da parte delle famiglie di un **Patto educativo di corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica e famiglie. Esso viene stilato nel rispetto della normativa vigente, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, sottoscritto dal Dirigente Scolastico e da un genitore (o da chi detiene la responsabilità per l'obbligo scolastico) ed ha validità pluriennale corrispondente agli anni di frequenza dell'alunno.

A tal fine è stato stilato questo patto di corresponsabilità per creare, già dalla scuola primaria, un clima collaborativo tra coloro che, giornalmente, sono impegnati nel processo di crescita del bambino.

*In tale prospettiva la **scuola** e la **famiglia** si assumono le rispettive responsabilità.*

La scuola, nelle figure del Dirigente Scolastico e dei docenti, si impegna a:

- assicurare modalità comunicative scuola/famiglia improntate alla chiarezza (informazione in merito alle linee essenziali del POF e del Regolamento di Istituto, comunicazioni organizzative date con opportuno anticipo, fogli informativi e circolari, comunicazioni scritte tramite diario);
- assicurare modalità comunicative/relazionali adulto/bambino improntate al rispetto, al confronto ed al dialogo costruttivo (rinforzo dell'autostima, disponibilità all'ascolto, giusta enfasi sugli sforzi fatti), ma anche al contenimento e alla dissuasione degli atteggiamenti inadeguati e scorretti;
- mantenere chiarezza e coerenza dell'offerta didattico-educativa. Offrire massimo impegno e competenza per il raggiungimento degli obiettivi didattici e formativi;
- garantire un carico di lavoro equilibrato e concordato tra i docenti per assicurare il consolidamento degli apprendimenti. Assicurare impegno da parte dei docenti nel confronto e nella pianificazione delle attività di verifica e nell'assegnazione dei compiti a casa;
- prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo e cyberbullismo¹, informando gli alunni e le loro famiglie che alcuni comportamenti connessi con l'uso improprio delle tecnologie informatiche sono definiti reati penali e come tali denunciati e perseguibili (artt. 594, 595 e 612 del codice penale e art. 167 del codice per la protezione dei dati personali).

La famiglia, in quanto responsabile del comportamento del minore, si impegna a:

- riconoscere la figura docente come alleato nel perseguire la formazione e l'educazione del proprio figlio (disponibilità al colloquio, al confronto propositivo e alla collaborazione nelle situazioni quotidiane e in relazione a possibili problematiche);
- manifestare fiducia e rispetto della professionalità docente e del suo operato (accogliere positivamente le proposte di

¹ Per «cyberbullismo» si intende qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso o la loro messa in ridicolo (Legge 71/2017, art. 1 comma 2).

lavoro, valorizzare/accettare consigli ed interventi educativi, continuare in famiglia le strategie educative concordate);

- contenere eventuali tensioni dovute a reciproche incomprensioni o punti di vista diversi (confronto rispettoso e diretto con il docente interessato tramite richiesta di colloquio individuale con il coordinatore e/o gli altri docenti);
- garantire vicinanza e attenzione al cammino scolastico dei figli e sollecitudine nel soddisfare le richieste degli insegnanti (controllo del diario, dei lavori da svolgere a casa, di eventuali avvisi e delle richieste specifiche di materiale scolastico);
- partecipare ai momenti della vita democratica della scuola (elezioni scolastiche e riunioni degli organi collegiali) compatibilmente con i propri impegni;
- accettare e condividere il regolamento della scuola, a partire dal rispetto degli orari d'ingresso e di uscita e dalle norme di comportamento;
- vigilare affinché i figli indossino un abbigliamento decoroso e appropriato al contesto scolastico, nonché scarpe da ginnastica e abbigliamento adatto quando siano previste attività motorie;
- vigilare affinché si osservi il divieto assoluto di indossare scarpe con rotelle e piercing;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, attraverso la partecipazione alle riunioni previste, controllando e firmando puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;
- informare la scuola di eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di prevenzione e contrasto di tali fenomeni.

La Scuola e la Famiglia sosterranno alunni e figli nel:

- rispettare i compagni, aiutarli e ascoltarli;
- avere cura del proprio materiale, di quello collettivo e dell'ambiente circostante;
- rispettare i docenti e non docenti, esprimersi con un linguaggio verbale corretto;
- ascoltare ed eseguire le indicazioni di lavoro;
- vivere i momenti di convivenza civile rispettando le regole di comportamento e buona educazione;
- eseguire i compiti assegnati;
- segnalare dubbi o difficoltà, chiedendo spiegazioni o chiarimenti;
- essere disponibili ad accettare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- evitare di creare situazioni di disturbo durante le lezioni;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, intraprese dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo e collaborare con il personale scolastico nel contrasto di tali fenomeni.

Responsabilità del Dirigente Scolastico è:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa;
- garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione fra docenti e famiglia;
- garantire e favorire il dialogo fra le diverse componenti della comunità scolastica, cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- far rispettare il presente Patto di Corresponsabilità; garantire le procedure per la diffusione del seguente Patto.

Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.

I Docenti di classe

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Antonella Di Bartolo)

.....
.....

.....

Restituire all'insegnante di classe debitamente compilata e sottoscritta

.....

Patto educativo di corresponsabilità scuola – famiglia

Scuola Primaria (Verbale del Consiglio di Istituto n. 1 del 19.09.2013)

Il/la sottoscritto/a genitore dell'alunno/a.....

classe..... Scuola Primaria dichiara di aver ricevuto il "*Patto educativo di corresponsabilità scuola- famiglia*" e di sottoscriverne i contenuti.

Palermo, li

Firma del genitore

.....