



## Istituto Comprensivo Statale "Sperone- Pertini"

Via Nicolò Giannotta n. 4 –  
Ambito 17– Codice Mecc. PAIC8AT00X  
90I2I - PALERMO



### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO E LA FAMIGLIA**

(ai sensi del D.P.R. n.235/2007)

#### **PREMESSA**

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori atti a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti. Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa.

**Il Patto Educativo vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.**

#### **La Scuola si impegna a:**

- fornire una formazione culturale aperta sul mondo, attenta alla pluralità delle idee e delle culture, nel rispetto delle identità degli studenti;
- promuovere l'acquisizione di valori civili come il rispetto di sé e degli altri, la tolleranza, la solidarietà e la partecipazione e favorire il rispetto delle regole condivise;
- offrire occasioni significative di apprendimento intese come opportunità per osservare, riflettere ed interpretare la realtà quotidiana;
- realizzare progetti e iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;
- garantire proposte didattiche di qualità attente ai ritmi e ai tempi di apprendimento di ciascuno studente al fine di favorire l'integrazione di tutti, combattere la dispersione scolastica e promuovere il merito, incentivando le situazioni di eccellenza;
- rendere significativo l'apprendimento dichiarando lo scopo a breve o lungo termine delle attività proposte, al fine di creare negli alunni la maggiore motivazione possibile;
- consegnare entro 15 giorni le prove di verifica effettuate;
- garantire agli alunni la massima trasparenza nelle valutazioni, fornendone i criteri al fine di promuovere l'autovalutazione e quindi la conoscenza di sé;
- creare in classe occasioni di riflessione su comportamenti problematici, mediante un confronto sereno volto a ricostruire la realtà delle situazioni, a evidenziare i disagi personali e collettivi, a presentare comportamenti alternativi in grado di favorire il benessere comune;
- mantenere un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy, per ciò che riguarda il percorso di apprendimento didattico e di crescita formativa del proprio figlio;
- prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo e cyberbullismo<sup>1</sup>, informando gli alunni e le loro famiglie che alcuni comportamenti connessi con l'uso improprio delle tecnologie informatiche sono definiti reati penali e come tali denunciabili e perseguibili (artt. 594, 595 e 612 del codice penale e art. 167 del codice per la protezione dei dati personali).

#### **Lo Studente si impegna a:**

- vivere l'esperienza scolastica come un'occasione importante per la propria crescita di futuro cittadino;
- riconoscere i diritti di ciascuno all'interno di una collettività per maturare atteggiamenti di cittadinanza responsabile utili in una società complessa;
- considerare le osservazioni e le valutazioni dei docenti come occasione per promuovere l'autovalutazione, la consapevolezza dei propri limiti e pregi e quindi la crescita personale;
- assumere nel quotidiano comportamenti leali e corretti nei confronti di persone e situazioni proprie dell'ambiente scolastico:
  - a) rispettare i docenti e i non docenti: esprimendosi con un linguaggio verbale e gestuale corretto;

---

<sup>1</sup> Per «cyberbullismo» si intende *qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso o la loro messa in ridicolo* (Legge 71/2017, art. 1 comma 2).

- b) rispettare i compagni: ascoltarli ed aiutarli;
- c) seguire con attenzione le lezioni, evitando di creare occasioni di disturbo;
- d) vivere i momenti di convivenza sociale (attività didattiche, intervallo, ecc.) nel rispetto delle norme di comportamento e buona educazione;
- e) avere cura del materiale personale, di quello collettivo e dell'ambiente circostante;
- applicarsi a casa in modo responsabile nello studio e nell'esecuzione dei compiti richiesti, al fine di acquisire quanto previsto nel percorso di apprendimento personalizzato;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, intraprese dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo e collaborare con il personale scolastico nel contrasto di tali fenomeni.

**I Genitori/Tutori si impegnano a:**

- informarsi sull'offerta formativa e didattica della Scuola;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- condividere gli obiettivi educativi e collaborare all'azione della scuola al fine di promuovere la responsabilità e l'autonomia del proprio figlio;
- responsabilizzare il figlio verso gli impegni scolastici e le regole di vita comunitaria;
- seguire e valorizzare il lavoro del figlio evidenziando l'importanza dell'esperienza scolastica;
- partecipare agli incontri periodici con gli insegnanti;
- controllare frequentemente quaderni, diario, verifiche e avvisi, firmando questi ultimi tempestivamente;
- limitare le assenze del figlio facendo frequentare regolarmente le lezioni;
- far rispettare l'orario di entrata e di uscita;
- vigilare affinché i figli indossino un abbigliamento decoroso e appropriato al contesto scolastico, nonché scarpe da ginnastica e abbigliamento adatto quando siano previste attività motorie;
- vigilare affinché si osservi il divieto assoluto di indossare scarpe con rotelle e piercing;
- giustificare, secondo le modalità stabilite, ogni assenza del figlio;
- informare la scuola di eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di prevenzione e contrasto di tali fenomeni.

Palermo, lì

Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.

**I Docenti di classe**

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Antonella Di Bartolo**

.....  
.....

.....

**Restituire all'insegnante di classe debitamente compilata e sottoscritta**

.....

**Patto educativo di corresponsabilità scuola – famiglia**

Scuola Secondaria di 1°Grado -

Il/la sottoscritto/a ..... genitore

dell'alunno/a..... classe.....

dichiara di aver ricevuto il "Patto educativo di corresponsabilità scuola- famiglia" e di sottoscriverne i contenuti.

Palermo, li .....

Firma del genitore \_\_\_\_\_