



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA LA SCUOLA DELL'INFANZIA E LA FAMIGLIA

Compito della scuola è insegnare le regole del vivere e del convivere e può farlo solo con una viva e fattiva collaborazione con la famiglia. I rapporti non dovranno essere sporadici o esserci solo nei momenti critici, ma costanti nel rispetto dei ruoli. La nostra istituzione scolastica riconosce una grande importanza al rapporto scuola – famiglia, in quanto l'educazione dell'alunno è completa se c'è piena assonanza tra gli interventi educativi della scuola e quelli operati dalla famiglia, che deve, inoltre, fornire alla scuola tutte le opportunità per migliorare la conoscenza dei propri figli, al fine di calibrare su ognuno di essi gli interventi più efficaci e di sicuro successo. E' nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi che si realizza il clima adatto a favorire lo sviluppo di conoscenze e competenze, la maturazione di comportamenti e la comprensione di valori per lo sviluppo armonico della personalità degli alunni. La scuola persegue, dunque, la finalità di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante collaborazione fattiva e relazioni costanti con la famiglia.

Il D.P.R. 235 del 21 novembre 2007 ha introdotto nell'Istituzione Scolastica la sottoscrizione da parte delle famiglie di un **Patto educativo di corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica e famiglie. Esso viene stilato nel rispetto della normativa vigente, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, sottoscritto dal Dirigente Scolastico e da un genitore (o da chi detiene la responsabilità per l'obbligo scolastico) ed ha validità pluriennale corrispondente agli anni di frequenza dell'alunno. A tal fine è stato stilato questo patto di corresponsabilità per creare, già dalla scuola dell'infanzia, un clima collaborativo tra coloro che, giornalmente, sono impegnati nel processo di crescita del bambino.

Questo patto di corresponsabilità si fonda sull'assunzione dei seguenti impegni:

La scuola, nelle figure del Dirigente Scolastico e dei docenti, si impegna a:

- Accogliere i bambini in un ambiente sereno e in un contesto di cura, di positive relazioni e di apprendimento;
- Favorire il processo di formazione di ciascun bambino, dal punto di vista cognitivo ed affettivo, attraverso l'esplorazione, l'esperienza e l'attività ludica;
- Promuovere lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia proponendo attività che conducano il bambino a star bene con se stesso e con gli altri;
- Promuovere esperienze e attività finalizzate al consolidamento dell'identità, alla conquista dell'autonomia, al riconoscimento e sviluppo della competenza, all'acquisizione delle prime forme di Educazione alla Cittadinanza;
- Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili, valorizzando le specifiche potenzialità;
- Mantenere un costante e sistematico confronto con la famiglia, alla quale fornire le informazioni relative al percorso formativo e con la quale affrontare eventuali problematiche.
- Rispettare i diritti di tutti i bambini;
- Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/della proprio/a figlio/a;
- Rispettare la legittima autorità parentale;
- Prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo e cyberbullismo, informando gli alunni e le loro famiglie che alcuni comportamenti connessi con l'uso improprio delle tecnologie informatiche sono definiti reati penali e come tali denunciati e perseguibili (art. 594, 595 e 612 del codice penale e art. 167 del codice per la protezione dei dati personali).

La famiglia, in quanto responsabile del comportamento del minore, si impegna a:

- Riconoscere il docente come esperto dell'insegnamento, accogliendo le sue proposte di lavoro, curando la completezza del materiale didattico e del corredo personale necessari per il lavoro quotidiano in sezione e per le attività di routine (igiene personale e riposo);
- Accettare e condividere il regolamento della scuola, a partire dal rispetto degli orari d'ingresso e di uscita e dalle norme di comportamento;
- Curare la persona del figlio per quanto riguarda la salute e l'igiene personale ricordando la necessità di un abbigliamento adeguato a un ambiente di gioco e lavoro;
- Favorire la frequenza assidua della scuola dell'infanzia;
- Informarsi regolarmente sulle attività svolte dal proprio figlio;

- Collaborare con le insegnanti al fine di individuare i percorsi più idonei per sviluppare le attitudini e le potenzialità dei bambini;
- Partecipare ai momenti della vita democratica della scuola (elezioni scolastiche e riunioni degli organi collegiali) compatibilmente con i propri impegni;
- Conoscere l'offerta formativa della scuola e a rispettare i Regolamenti dell'Istituto.
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, attraverso la partecipazione alle riunioni previste, controllando e firmando puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;
- Considerare la frequenza della Scuola dell'Infanzia come un diritto per il bambino e non come un'opportunità per la famiglia;
- Informare la scuola di eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di prevenzione e contrasto di tali fenomeni. Per «cyberbullismo» si intende qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso o la loro messa in ridicolo (Legge 71/2017, art. 1 comma 2).

Responsabilità del Dirigente Scolastico è:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa;
- garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione fra docenti e famiglia;
- garantire e favorire il dialogo fra le diverse componenti della comunità scolastica, cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- far rispettare il presente Patto di Corresponsabilità; garantire le procedure per la diffusione del seguente Patto.

Appendice COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2, e nel caso di attivazione della Didattica a distanza (Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021" - "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata")

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2; pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato;
- Fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni
- Garantire la massima chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici;
- Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di uno studente o di personale docente/non docente, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.
- Realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari
- Mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.
- Rispettare le "precondizioni" necessarie per la presenza a scuola per tutto il periodo dell'emergenza sanitaria:
 - assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
 - non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni e restare a casa in caso di sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C;

- Adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori delle attività scolastiche, da parte del/la proprio/a figlio/a e di tutto il nucleo familiare;
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente, **prima che vadano a scuola**, lo stato di salute del proprio figlio, e degli altri membri della famiglia, **e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerlo a casa** e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- Informare tempestivamente la scuola nel caso in cui l'alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio
- Accettare che il/la proprio/a figlio/a sia sottoposto in caso di malessere alla misurazione della temperatura all'interno della struttura scolastica e che, in caso di temperatura uguale o superiore a 37,5° o in presenza di altri sintomi, tra cui quelli sopra citati, verrà contattata dal personale della scuola per il ritiro dell'alunno/a da scuola;
- Accettare che, in caso di insorgenza di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5°) la scuola provvederà all'isolamento del/la bambino/a in uno spazio dedicato fino all'arrivo del familiare, che verrà informato immediatamente dal personale della scuola.
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il/la proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia respiratoria o febbrile nel rispetto del protocollo e del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto; garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- Evitare che il/la proprio/a figlio/a porti e lasci materiale personale (giochi ed altri oggetti) a scuola, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
- Attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto di una borraccia o bottiglia di plastica personale da cui poter bere e che non condivida bottiglie o bicchieri con i compagni;
- Intervenire preventivamente nel far osservare le norme igienico sanitarie, così da facilitarne l'osservanza all'interno degli ambienti scolastici

Palermo, lì

La famiglia, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Di Bartolo

I GENITORI

IL DOCENTE COORDINATORE

Restituire all'insegnante di classe debitamente compilata e sottoscritta

Patto educativo di corresponsabilità scuola – famiglia

Scuola dell'Infanzia (Verbale del Consiglio di Istituto n. 8 del 9.09.2020)

Il/la sottoscritto/a genitore dell'alunno/a.....

classe..... Scuola Primaria dichiara di aver ricevuto il "Patto educativo di corresponsabilità scuola- famiglia"
e di sottoscriverne i contenuti.

Palermo, li

Firma del genitore

.....