



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CIRCOLO DIDATTICO STATALE "SPERONE"

Via Nicolò Giannotta n. 4 – Tel. 091/478848 – Fax 091/472011
Distretto n. 3/41 – Codice PAEE047005 – C.F. 80048990826

@-mail: pae047005@istruzione.it - www.scuolasperone.it

Prot. n. 770/A22

Palermo, lì 4.02.2011

Fondi Strutturali Europei – P.O.N. 2007-2013
Obiettivo "Convergenza" - «Competenze per lo Sviluppo»
2007 – IT 05 1 PO 007 – Annualità 2010/2011

“ L'ARTE CREATIVA DEL COMUNICARE 2”

B-7-FSE-2010-216 * C-1-FSE-2010-1783 * F-1-FSE-2010-457

BANDO PER LA SELEZIONE ED IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il Programma Operativo Nazionale 2007-IT 05 1 PO 007 che utilizza Fondi Strutturali del Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal PON trasmesso con Circolare n. AOODGAI/ 3760 del 31/03/2010 del M.I.U.R.-Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio I e, in particolare, gli allegati nn. IV e VI.
- VISTE le Linee Guida e le norme per la realizzazione degli interventi edizione 2009;
- VISTA le delibere degli Organi Collegiali con le quali è stato approvato il Piano Integrato di Istituto per l'annualità 2010/2011;
- VISTA la nota Prot. n. AOODGAI/10061 del 30.07.2010 del Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV concernente l'Autorizzazione dei Piani Integrati – Annualità 2010/11 con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato di questo Istituto;
- VISTA la delibera del Consiglio di Circolo con la quale sono stati stabiliti i criteri di scelta dei contraenti;
- VISTE le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei Piani Integrati" - edizione 2009;
- VISTO il D.I. 44/01 art. 33 punto 2 e art. 40, recepito dalla Regione Siciliana con Decreto Ass. 895/01;
- VISTO il D. Lgs. n.165 del 30/03/01;
- VISTO il verbale del Gruppo Operativo di Piano PON – FSE "Competenze per lo sviluppo" Annualità 2010- 2011 che individua i profili professionali per l'attribuzione degli incarichi specifici;

INDICE

il seguente bando per la selezione, per titoli ed eventuale colloquio, e il reclutamento di professionalità esterne all'amministrazione scolastica, cui conferire contratto di prestazione d'opera per le attività previste nei percorsi formativi dal Piano Integrato presentato da questo Istituto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Art. 1

Ambiti di intervento e figure richieste

PERCORSO DOCENTI

OBIETTIVO B	Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti
Azione 7	Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico
Codice progetto	B-7-FSE-2010-216
Titolo progetto	<i>Do you like english? Yes, I do – 2° Livello</i>
Attività, durata	Percorso di formazione/ 50 ore
Destinatari	Personale docente

1) N.1 Esperto in Lingua Inglese

- Titolo di studio idoneo per la prestazione richiesta
- Comprovata esperienza nella gestione di corsi di formazione con gruppi docenti
- Pregresse esperienze in progetti PON in ambito scolastico
- Conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola

PERCORSO GENITORI

OBIETTIVO F1 Asse genitori	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
Azione	Interventi formativi di supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione.
Codice progetto	F -1 - FSE - 2010 - 457
Titolo progetto	MODA MAMMA
Attività, durata	Percorso di formazione / 60 ore, di cui 30 condotte dall'esperto
Destinatari	20 genitori
Finalità	Il modulo prevede un'azione di accompagnamento per i genitori che mira a: <ul style="list-style-type: none"> ◆ raggiungere una comunicazione efficace genitore/figlio. ◆ acquisire capacità di gestione positiva dei conflitti ◆ acquisire competenze parallele a quelle prescelte per i moduli alunni al fine di favorire lo scambio di esperienze educative in ottica intergenerazionale.

1) N. 1 ESPERTO IN PROBLEMATICHE RELATIVE ALLA PSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA , DELLE RELAZIONI GENITORI-FIGLI E NELLA GESTIONE POSITIVA DEI CONFLITTI - per 6 h

- laureato in psicologia e/o scienze dell'educazione
- comprovata esperienza nella gestione di corsi di formazione sulla genitorialità competente
- pregresse esperienze con gruppi di genitori in progetti PON in ambito scolastico
- esperienze lavorative in progetti di sviluppo di comunità
- conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola

2) N. 1 Esperto in sartoria e cucito con esperienze specifiche nella didattica pratica di taglio e cucito – per 24 h

- Titolo di studio idoneo per la prestazione richiesta
- comprovata esperienza nella gestione di corsi di taglio e cucito
- comprovata esperienza relativa alla realizzazione di prodotti sartoriali
- pregresse esperienze con gruppi di genitori in progetti PON in ambito scolastico
- conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola

2

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PERCORSO ALUNNI

OBIETTIVO F1 – Asse alunni	Azione	Codice progetto	Titolo progetto	Attività e durata	Destinatari
----- Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.	F –1 – FSE – 2010 – 457	NOI PICCOLI ARTIGIANI	Tematica di carattere socio-relazionale/ buona convivenza. Un modulo di 60 ore di cui 30 condotte dall'esperto esterno.	Almeno 15 alunni della stessa classe o dello stesso livello.
			CREA MUSICA	Un percorso di apprendimento che ha lo scopo di far acquisire conoscenze, abilità, competenze musicali Un modulo di 60 ore di cui 30 condotte dall'esperto esterno.	Almeno 15 alunni della stessa classe o dello stesso livello.
			A SCUOLA DI ECOLOGIA 2	Tematica di carattere ambientale/ecologico. Un modulo di 60 ore di cui 30 condotte dall'esperto esterno	Almeno 15 alunni della stessa classe o dello stesso livello.

Per i moduli relativi all'azione F-1 gli esperti devono essere esterni all'Amministrazione scolastica

1) N.1 Esperto in musica per 30 h

- Titolo di studio idoneo per la prestazione richiesta
- comprovata esperienza nella gestione di corsi di musica
- comprovata esperienza nella gestione di attività laboratoriali con gruppi di alunni di scuola primaria
- pregresse esperienze in progetti PON in ambito scolastico
- conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola

2) N. 1 Esperto in laboratori creativi e recupero di materiali con particolare interesse verso la creazione di oggetti/abiti con la tecnica del riciclo per 30 h

- Titolo di studio idoneo per la prestazione richiesta
- competenze in tematiche di carattere ambientale e riciclaggio per la realizzazione di oggetti
- comprovata esperienza nella gestione di attività laboratoriali con gruppi di alunni di scuola primaria
- pregresse esperienze in progetti PON in ambito scolastico
- conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola

3) N. 1 Esperto in scenografia, arte dello spettacolo e tecniche di pittura per 30 h

- Titolo di studio idoneo per la prestazione richiesta
- comprovata esperienza nella gestione di corsi di scenografia e tecniche di pittura
- comprovata esperienza nella gestione di attività laboratoriali con gruppi di alunni di scuola primaria
- pregresse esperienze in progetti PON in ambito scolastico
- conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola

3

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PERCORSO ALUNNI

OBIETTIVO C1	MIGLIORARE I LIVELLI DI CONOSCENZA E COMPETENZA DEI GIOVANI
Azione	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
Codice progetto	C - 1 - FSE - 2010 - 1783
Titolo progetto	CREASTORIE 2
Attività, durata	Percorso di formazione: 50 ore
Destinatari	15 alunni

1) **N.1 Esperto in Lingua Italiana e Didattica della Lingua Italiana con esperienze comprovate per 50 h.**

- Titolo di studio idoneo per la prestazione richiesta
- comprovata esperienza nella gestione di corsi di formazione/aggiornamento sulla lingua italiana
- comprovata esperienza nella gestione di attività laboratoriali con gruppi di alunni di scuola primaria
- pregresse esperienze in progetti PON in ambito scolastico
- conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola

Art. 2

Gli aspiranti al ruolo di esperti dovranno produrre, presa visione delle caratteristiche del progetto allegate al presente bando, l'ipotesi progettuale attinente le finalità dell'incarico per il quale concorrono, la scheda di autovalutazione dei titoli oltre al curriculum vitae in formato europeo ed all'informativa sulla privacy.

Le competenze informatiche, per la gestione informatizzata del progetto per la parte di competenza, sono requisiti indispensabili per la partecipazione alla selezione.

Il personale esterno incaricato sarà inquadrato fiscalmente con contratto di prestazione di lavoro occasionale. Nel caso di personale dipendente della Pubblica Amministrazione è necessaria l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza.

Art. 3

NATURA DELL'INCARICO

Le attività di docenza e laboratoriali si svolgeranno nei locali indicati dalla scuola, secondo una calendarizzazione concordata ma che tenga conto, prioritariamente, delle esigenze dell'utenza; per garantire l'andamento regolare del PON entro le scadenze prescritte, questa Istituzione conviene che tali attività debbano concludersi entro il **15.06.2011** (C/1 - F1) ed entro il **30/06/11** (B7).

Art. 4

FUNZIONI E COMPITO DELL'ESPERTO:

Compito essenziale dell'Esperto è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del Piano.

In sintesi dovrà:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività,

4

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

- collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP),
- predisporre, insieme al tutor d'aula la pianificazione dettagliata ed operativa, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo di riferimento.
- elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- Fornire al Referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale, etc...etc..;
- coadiuvare l'azione del Referente/facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano, presumibilmente entro il mese di Giugno 2010.

Ulteriori informazioni potranno essere ricavate dalle **“Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013”**

Art. 5

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno presentare la domanda di partecipazione, secondo l'apposito modulo (Allegato A). con consegna a mano, entro le ore 13,00 del giorno 17 Febbraio 2011 direttamente alla **segreteria del Circolo Didattico “Sperone”, Via Nicolo' Giannotta, 4 – Palermo.** Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi od oltre la data fissata.

Ai fini della selezione, alla domanda di partecipazione dovrà essere allegato:

- **curriculum vitae** redatto obbligatoriamente in formato europeo
- **copia di un documento di riconoscimento e del codice fiscale**
- **scheda valutazione dei titoli (Allegato B)**
- **ipotesi progettuale inerente il percorso formativo per cui si intende partecipare (All. C)**

Le dichiarazioni dei requisiti e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggetti alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Art. 6

SELEZIONE DELLE DOMANDE

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata, dal Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base della tabella di valutazione dei titoli allegata al presente bando. Ultimata la valutazione dei curricula, sarà stilata la graduatoria provvisoria, e si procederà alla eventuale convocazione degli aspiranti ammessi al colloquio, individuati tra coloro i quali occuperanno le prime posizioni in graduatoria. **Il risultato di detto colloquio, rimarrà ad insindacabile giudizio del G.O.P.**

A parità di punteggio complessivo prederà il candidato più giovane per età.

I soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre, se richiesto dalla Commissione G.O.P., prima della sottoscrizione dell'atto di affidamento dell'incarico, la documentazione attestante il possesso dei titoli

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

dichiarati nel curriculum.

6

In caso di non corrispondenza dei titoli ovvero di mancata presentazione della documentazione richiesta l'Amministrazione si riserva di revocare l'incarico.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Art. 7

STESURA GRADUATORIA FINALE

Completate le operazioni selettive il G.O.P. predisporrà le graduatorie finali che saranno rese pubbliche mediante affissione all'Albo del Plesso "Padre Giuseppe Puglisi" e sul sito internet dell'Istituto www.scuolasperone.it

La data di affissione sarà comunicata tramite e-mail a tutte le scuole di Palermo e Provincia e all'U.S.P. di Palermo.

Avverso le stesse è consentito ricorso entro gg. 5 dalla data di affissione.

Decorso tale termine, i documenti in oggetto saranno definitivi ed avranno validità per il periodo di realizzazione delle prestazioni richieste.

Art. 8

COMPENSI

Il compenso degli esperti che attueranno **le azioni degli obiettivi B, C e F è fissato nella quota oraria lorda di € 65,00.**

I compensi sono onnicomprensivi di oneri contributivi e fiscali.

Il pagamento dell'incentivo, commisurato alle ore di attività effettivamente svolte e documentate, avrà luogo ad avvenuta erogazione dei finanziamenti, all'Istituto cassiere della Scuola, da parte del MIUR e nel rispetto dell'ordine di priorità indicate dal G.O.P. sulla base dell'entità delle somme assegnate con le diverse fasi di erogazione dei contributi.

Nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Si precisa che:

- l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né al trattamento di fine rapporto;
- l'Esperto individuato dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità

Art. 9

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.10, comma 1 legge 31/12/96 n. 675, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso questa scuola per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati a questa scuola è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico pro tempore.

Art. 10

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Art. 11

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PUBBLICAZIONE DEL BANDO

7

Il presente bando in data odierna è reso pubblico attraverso:

- affissione all'Albo di tutti i plessi della Scuola
- Pubblicazione del bando sul sito della Scuola all'indirizzo: <http://www.scuolasperone.it>
- trasmissione a tutte le scuole della provincia di Palermo per via e mail con preghiera di diffusione e pubblicazione all'Albo
- trasmissione via e-mail all'Ufficio Scolastico Provinciale per la pubblicazione sul rispettivo portale all'URL , www.csapalermo.it.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Grazia Pappalardo**

7

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



**CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"SPERONE"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 – Tel. 091/478848 – Fax 091/472011

Distretto n. 3/41– Codice PAEE047005 – C.F. 80048990826

@-mail: paee047005@istruzione.it

Griglia di valutazione dei titoli

Laurea specialistica o magistrale pertinente	Punti 4 + 0,5 punto per ogni voto maggiore di 100, Punti 2 per la lode
Laurea triennale pertinente	Punti 3 + 0,2 punto per ogni voto maggiore di 100 , Punti 1 per la lode
Dottorato di ricerca pertinente	Punti 3
Seconda Laurea	Punti 1
Corsi di perfezionamento o specializzazione II livello	Punti 3 max punti 6
Corsi di perfezionamento o specializzazione I livello	Punti 1 max punti 4
Abilitazione all'insegnamento o idoneità specifica	Punti 1
Corsi di formazione o aggiornamento specifici	Punti 0,5 max punti 5
Pubblicazioni specifiche	Punti 2 max punti 10
Esperienza di esperto in corsi con contenuti simili all'interno di iniziative P.O.N. e P.O.R. con allievi o con gruppi di genitori o con docenti	Punti 5 per percorsi di almeno 30 ore Punti 2 per percorsi da 15 a 29 ore Max punti 15
Esperienza di docenza in corsi PON di stessa tipologia e con lo stesso target con la nostra istituzione scolastica	Punti 1 max punti 5
Esperienza di docenza in corsi di stessa tipologia e con lo stesso target	Punti 1
Attestato professionale	Punti 2
Corsi di specializzazione e formazione specifici della disciplina	Punti 2 max punti 10
Possesso di certificazione ECDL	Punti 3
Colloquio - Competenze comunicative e socio-relazionali - Ipotesi progettuale - Aspetti innovativi nella didattica e metodologia	Max punti 10



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

AII. A

Al Dirigente Scolastico
del Circolo Didattico "Sperone"
Via N. Giannotta n. 4
Palermo

Oggetto: *Domanda per il conferimento d'incarico di prestazione d'opera occasionale nei corsi di formazione per il personale della scuola e per gli alunni, PON 2007 – 2013 "Competenze per lo sviluppo". "L'Arte creativa del comunicare 2"*

....I... sottoscritt.....
nat.... il..... in.....
residente in.....via.....
Codice Fiscale
Telefono Fisso Telefono Cellulare
e-mail

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli ed eventuale colloquio per l'attribuzione dell'incarico di Esperto relativamente al modulo (*riportare: obiettivo - titolo del progetto – attività di progetto*):

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità, ai sensi del DPR 445/2000 dichiara quanto segue:

1. aver preso visione del bando e di accettarlo integralmente insieme alla disciplina normativa da esso richiamata;
2. di essere in possesso dei requisiti richiesti alla data di presentazione della presente;
3. di essere in godimento dei diritti politici;
4. di non essere dipendente del Ministero della pubblica Istruzione (solo per il percorso F 1);
5. di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____
ovvero di essere dipendente _____ libero professionista;
6. di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
7. di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
8. di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico.

Firma

.....



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Il sottoscritto, informato delle caratteristiche del trattamento dei dati (Allegato B) e rilevato che lo stesso è effettuato nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D. Leg.vo 196/2003, consente il trattamento dei propri dati, anche personali e/o sensibili, compresa la loro comunicazione a terzi.

Si allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Fotocopia del documento di riconoscimento
- Fotocopia codice fiscale
- Ipotesi progettuale
- Scheda valutazione titoli

Data.....

Firma

.....



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



**CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"SPERONE"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - Tel. 091/478848 - Fax 091/472011
Distretto n. 3/41 - Codice PAEE047005 - C.F. 80048990826

@-mail: paee047005@istruzione.it - www.scuolasperone.it

Informativa agli interessati (ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003)

Ai sensi dell'articolo 13 del Testo Unico (D. Lgs. 196/2003) questa scuola La informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, ha predisposto il Documento Programmatico sulla Sicurezza (DPS), in cui sono riportate le misure adottate e le istruzioni impartite ai soggetti incaricati del trattamento, al fine di garantire la tutela della riservatezza dei dati.

La S.V., soggetto interessato dai trattamenti effettuati presso codesta Istituzione, ha il diritto di essere informato sulle modalità del trattamento dei Suoi dati e sui diritti che la legge riconosce.

Pertanto, i dati conferiti saranno raccolti e trattati secondo quanto di seguito riportato:

- A) **La natura relativa al conferimento dei dati è necessaria** per le seguenti finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto: 1. Adempimento di obblighi fiscali e contabili; 2. Adempimento degli obblighi contrattuali; 3. Amministrazione di contratti; 4. Gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie.
- B) **Il trattamento dei dati** personali acquisiti, avverrà presso la sede dell'Istituto, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare i dati verranno trattati con le seguenti modalità: 1. Registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo; 2. Registrazione ed elaborazione su supporto magnetico; 3. Organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità.
- C) I dati richiesti al Fornitore sono strettamente funzionali all'instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto le **conseguenze di un eventuale rifiuto** comporteranno l'impossibilità di codesta Scuola di instaurare e proseguire il rapporto.
- D) I dati, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità indicate al punto A, potranno essere comunicati a *Forze Armate, Uffici Giudiziari, Altre Amministrazioni Pubbliche (qualora ciò sia previsto dalla legge), studi professionali e di consulenza.*
- E) Titolare del Trattamento è nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore, Grazia Pappalardo
- F) Responsabile del trattamento interno alla scuola è il DSGA pro tempore, Giunta Maria Rita
- G) L'esercizio dei diritti, di cui all'art. 7 del Testo Unico in materia di trattamento di dati personali, potrà essere effettuato presentando istanza alla segreteria o al Responsabile del Trattamento.
- H) In particolare, la legge consente di:
 - accedere alle informazioni che la riguardano e conoscere le finalità e le modalità del trattamento, nonché la logica dello stesso;
 - chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della legge;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - chiedere l'aggiornamento, la rettificazione o, qualora ne abbia interesse, l'integrazione dei dati trattati.

Il Titolare del Trattamento: Dirigente scolastico Dott.ssa Grazia Pappalardo

DICHIARAZIONE DELL'INTERESSATO. Informato delle caratteristiche del trattamento dei dati e rilevato che lo stesso è effettuato nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D. Leg.vo 196/2003, esprimo il mio consenso al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, compresa la loro comunicazione a terzi.

Firma leggibile dell'interessato _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Al Dirigente Scolastico
del Circolo Didattico "Sperone"
Via N. Giannotta n. 4
Palermo**Scheda valutazione titoli**dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa ai titoli culturali,
professionali e scientifici possedutiLo/La Scrivente _____ nato/a a _____ il _____,
ai fini dell'attribuzione dell'incarico di **Esperto** per il percorso formativo rivolto ai docenti/genitori/alunni
del Piano Integrato "**L'Arte Creativa del Comunicare 2**" elaborato da codesto Istituto in relazione al
P.O.N.-FSE "Competenze per lo sviluppo" 2007 – IT – 05PO -007, consapevole della responsabilità penale e
della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,**DICHIARA**

sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei seguenti titoli:

	A CURA DEL RICHIEDENTE	RISERVATO AL G.O.P.	Data
Laurea specialistica o magistrale pertinente			_____
Laurea triennale pertinente			_____
Dottorato di ricerca pertinente			_____
Seconda Laurea			
Corsi di perfezionamento o specializzazione II livello			Firma
Corsi di perfezionamento o specializzazione I livello			_____
Abilitazione all'insegnamento o idoneità specifica			_____
Corsi di formazione o aggiornamento specifici			_____
Pubblicazioni specifiche			_____
Esperienza di esperto in corsi con contenuti simili all'interno di iniziative P.O.N. e P.O.R. con allievi o con gruppi di genitori			(per esteso e leggibile)
Esperienza di docenza in corsi PON /POR di stessa tipologia e con lo stesso target con la nostra istituzione scolastica			¹² All. "D"
Esperienza di docenza in corsi di stessa tipologia e con lo stesso target			Fondi Struttu rali Europe i –
Attestato professionale			P.O.N. 2007- 2013
Corsi di specializzazione e formazione specifici della disciplina			
Possesso di certificazione ECDL			

**Obiettivo "Convergenza" - «Competenze per lo Sviluppo»
2007 – IT 05 1 PO 007 – Annualità 2010/2011**

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

B7	
Azione	Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico
Codice progetto	B-7-FSE-2010-216
Titolo progetto	Do you like english? Yes, I do – 2° Livello
Attività, durata	Percorso di formazione: 50 ore
Destinatari	Personale docente

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Obiettivi Formativi

- 1) GESTIRE CONVERSAZIONI DI ROUTINE, FACENDO DOMANDE E SCAMBIANDO IDEE E INFORMAZIONI IN SITUAZIONI QUOTIDIANE PREVEDIBILI.
- 2) AMPLIARE ED APPROFONDIRE IL PROPRIO LESSICO ATTRAVERSO LE BASILARI REGOLE GRAMMATICALI

Metodologie

CONVERSATION - TRANSLATION - WRITING/ READING - QUESTION/ ANSWER

Risultati attesi

IL PERCORSO ATTIVATO NELLO SCORSO ANNO SCOLASTICO, HA OTTENUTO ESITI POSITIVI IN QUANTO LA PARTECIPAZIONE DEI DOCENTI E' STATA ATTIVA E COINVOLGENTE. I RISULTATI OTTENUTI COSTITUISCONO LE BASI PER REALIZZARE UN PROGETTO RELATIVO ALLA SECONDA ANNUALITA', FINALIZZATO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ACQUISITE E AL POTENZIAMENTO DELLA CONOSCENZA E DELL'USO DI UNA SECONDA LINGUA, IMPORTANTE NEI RAPPORTI INTERCULTURALI.

Specifiche informazioni collegate al progetto

INNALZARE IL LIVELLO DI COMPETENZA DEI DOCENTI RELATIVAMENTE ALL'USO DEL LESSICO, DELLE STRUTTURE E DELLE CONOSCENZE APPRESE PER ELABORARE I PROPRI MESSAGGI E PER ACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI

C - 1 – FSE – 2010 – 1783 PERCORSO ALUNNI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

OBIETTIVO C1	MIGLIORARE I LIVELLI DI CONOSCENZA E COMPETENZA DEI GIOVANI
Azione	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
Titolo progetto	CREASTORIE 2
Attività, durata	Percorso di formazione: 50 ore
Destinatari	15 alunni

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Destinatari

ALUNNI DEL SECONDO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

Obiettivi Formativi

1) PRODURRE TESTI CREATIVI SULLA BASE DI MODELLI DATI (FILASTROCCHES, RACCONTI BREVI E POESIE).

2) COMPIERE OPERAZIONI DI RIELABORAZIONE DEI TESTI (PARAFRASARE UN RACCONTO, RISCRIVERE APPORTANDO CAMBIAMENTI ALLE CARATTERISTICHE, SOSTITUZIONE DI PERSONAGGI E DI PUNTI DI VISTA, RISCRIVERE IN FUNZIONE DI UNO SCOPO DATO)

Metodologie

APPROFONDIRE LA PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA, SERVENDOSI DI METODOLOGIE EDUCATIVE ACCATTIVANTI E CREATIVE: LETTURA DI TESTI, CREAZIONI DI STORIE UTILIZZANDO PERSONAGGI NOTI, LETTURA E PRODUZIONE DI FILASTROCCHES E POESIE.

INCANALANDO LA NATURALE DISPOSIZIONE DELL'ALUNNO AL GIOCO ED ALL'INVENZIONE SI AVRA' CURA DI FAVORIRE LA SCOPERTA GRADUALE DEI MEZZI DI CUI LA LINGUA DISPONE PER SVILUPPARE UNA SEMPRE PIU' PIENA CONSAPEVOLEZZA DELLA RICCHEZZA, DELLA FLESSIBILITA' E DELLA CREATIVITA' DELLA LINGUA STESSA.

ATTRAVERSO LA FRUIZIONE E LA PRODUZIONE DI TESTI FANTASTICI E LUDICI L'ALUNNO SPERIMENTERA' LE POTENZIALITA' ESPRESSIVE DELLA LINGUA ITALIANA.

Risultati attesi

POICHE' IL PROGETTO GIA' EFFETTUATO HA RAGGIUNTO RISULTATI POSITIVI, IN QUANTO HA PRESENTATO CARATTERISTICHE NETTAMENTE GRADITE AGLI ALUNNI, 'IL CREASTORIE 2' BASERA' LE SUE ATTIVITA' SULL'ESPERIENZA PREGRESSA.

TUTTI I BAMBINI CHE MOSTRERANNO PARTICOLARE PREDISPOSIZIONE PER LE ATTIVITA' CREATIVE SARANNO INCORAGGIATI AD ESPLETARE LE LORO CAPACITA' NEL COINVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Specifiche informazioni collegate al progetto

PRODUZIONE DI TESTI (DI INVENZIONE, PER LO STUDIO, PER COMUNICARE) LEGATI ALLE DIVERSE OCCASIONI DI SCRITTURA CHE LA SCUOLA OFFRE: RIELABORARE TESTI MANIPOLANDOLI, COMPLETANDOLI, TRASFORMANDOLI, PARAFRASANDOLI

15

All. G

F-1 - FSE - 2010 - 457 PERCORSO GENITORI

OBIETTIVO F1 - Asse genitori	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
Titolo progetto	MODA MAMME
Destinatari	20 genitori
Finalità	Il modulo prevede un'azione di accompagnamento per i genitori che mira a: <ul style="list-style-type: none"> ◆ raggiungere una comunicazione efficace genitore/figlio. ◆ acquisire capacità di gestione positiva dei conflitti ◆ acquisire competenze parallele a quelle prescelte per i moduli alunni al fine di favorire lo scambio di

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

esperienze educative in ottica intergenerazionale.

PERCORSO ALUNNI

OBIETTIVO F1 – Asse alunni ----- Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.	Azione	Codice progetto	Titolo progetto	Attività e durata	Destinatari
	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.	F -1 – FSE – 2010 – 457	NOI PICCOLI ARTIGIANI	Tematica di carattere socio-relazionale/ buona convivenza.	15 alunni della stessa classe o dello stesso livello.
			CREA MUSICA	Un percorso di apprendimento per fare acquisire conoscenze, abilità, competenze musicali	15 alunni della stessa classe o dello stesso livello.
			A SCUOLA DI ECOLOGIA 2	Tematica di carattere ambientale/ecologico.	15 alunni della stessa classe o dello stesso livello.

Caratteristiche del progetto:

Caratteristiche Destinatari

ALUNNI DEL 2° BIENNIO CHE POSSANO, ATTRAVERSO LE ATTIVITA' DEI VARI LABORATORI COLMARE LE LACUNE PREGRESSE, SVILUPPARE LE CAPACITA' ED ACQUISIRE MIGLIORI COMPETENZE FAVORENDO LA SOCIALIZZAZIONE DEL TIMIDO ED ELL'INTROVERSO E POTENZIANDONE L'AUTOSTIMA.

Obiettivi Formativi

- 1) EDUCARE GLI ALUNNI AD UNA MENTALITA' ECOLOGICA, CONIUGANDO L'AMORE PER L'AMBIENTE E LA SUA SALVAGUARDIA CON LE CONOSCENZE SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE
- 2) PROMUOVERE NEI GENITORI L'INTERESSE PER LA SCUOLA ATTRAVERSO ATTIVITA' MOTIVANTI, COINVOLGENTI, PIACEVOLI, SOCIALIZZANTI.
- 3) SVILUPPARE NEGLI ALUNNI UNA SENSIBILITA' ARTISTICA BASATA SULLA FRUIZIONE CRITICA E SULL'INTERPRETAZIONE SIA DI MESSAGGI SONORI SIA DI OPERE D'ARTE, PER ELEVARE LA LORO AUTONOMIA DI GIUDIZIO ED IL LIVELLO DI FRUIZIONE ESTETICA DEL PATRIMONIO CULTURALE.

Metodologie

MANIPOLARE MATERIALI DI SCARTO ED EDUCARE AL RIUTILIZZO; DISEGNARE, CREARE, REALIZZARE PRODOTTI CHE INDICHINO E MOSTRINO LE COMPETENZE RAGGIUNTE DAI PICCOLI OPERATORI.

Risultati attesi

IL SAPER COMUNICARE COME OPPORTUNITA' E MEZZO PER UNA MIGLIORE INCLUSIONE SOCIALE, IN QUESTA SECONDA ANNUALITA', TROVERA' OCCASIONE DI RIDISCUSSIONE, AMPLIAMENTO, CONSOLIDAMENTO E MIGLIORAMENTO ATTRAVERSO IL TEMA DELLA 'MODA MAMMA'.

LA MODA, COME ESPRESSIONE DI CULTURA E CREATIVITA' RIESCE AD ESSERE FACILITATORE E VEICOLO DI COMUNICAZIONE SOCIALE.

L'ESPERIENZA SARA' ARRICCHITA, ANCORA UNA VOLTA, DAI PERCORSI IDEATI PER GLI ALUNNI.

IL PERCORSO ECOLOGICO, A SCUOLA DI ECOLOGIA 2, FORNIRA' STUDI E STIMOLI PER CREAZIONI CON MATERIALI DI RICICLO.

AL PERCORSO 'CREA MUSICA' SPETTERA' PREPARARE, ARRANGIARE ED ESEGUIRE LE COLONNE SONORE CHE AVRANNO SUGGERZIONI 'NEW AGE' O, COMUNQUE, LEGATE A TEMI NATURALISTICI.

IL PERCORSO 'NOI PICCOLI ARTIGIANI' SARA' IMPEGNATO NELL'ELABORAZIONE E CREAZIONE DI SCENARI ADATTI ALLE RAPPRESENTAZIONI FINALI (SFILATE).

LA RIUSCITA DI OGNUNO DI QUESTI PERCORSI IMPLICA UN LAVORO DI RACCORDO E COMUNICAZIONE CHE DIVENTERA' 'TRAINING' PER UN NUOVO 'SAPERE COMUNICARE'.