



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"SPERONE"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 – Tel. 091/478848 – Fax 091/472011
Distretto n. 3/41 – Codice PAEE047005 – C.F. 80048990826

@-mail: pae047005@istruzione.it - www.scuolasperone.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.N. 2007-2013
Obiettivo "Convergenza" - «Competenze per lo Sviluppo»
2007 – IT 05 1 PO 007 – Annualità 2010/2011

“ L'ARTE CREATIVA DEL COMUNICARE 2”

B-7-FSE-2010-216 * C-1-FSE-2010-1783 * F-1-FSE-2010-457

Prot n. 6329/A22
del 14/12/2010

A:

Docenti

Sito web di Istituto

Albo-Sede

**BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, FACILITATORE/ANIMATORE
E DOCENTI TUTOR**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2007-IT 05 1 PO 007 che utilizza Fondi Strutturali del Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal PON trasmesso con Circolare n. AOODGAI/ 3760 del 31/03/2010 del M.I.U.R.-Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio I e, in particolare, gli allegati nn. IV e VI,

VISTO le Linee Guida e le norme per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Circolo con cui sono state approvate le proposte PON presentate da questo Istituto per l'annualità 2010/2011;

VISTA la nota Prot. n. AOODGAI/10061 del 30.07.2010 del Dipartimento per la Programmazione –Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV concernente l'Autorizzazione dei Piani Integrati – Annualità 2010/11 con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato di questo Istituto definito dai seguenti codici:

B-7-FSE-2010-216

C-1-FSE-2010-1783

F-1-FSE-2010-457

CONSIDERATO che per l'attuazione del suddetto PON si rende necessario l'affidamento di incarichi specifici a docenti interni all'Istituto;

INDICE BANDO INTERNO

per la selezione e il reclutamento di :

N° 2 **DOCENTI INTERNI** alla Direzione Didattica Sperone, cui conferire incarico per lo svolgimento dei seguenti compiti all'interno del Piano Integrato di Istituto:

- N° 1 docente interno con funzione di “**Referente per la Valutazione**” per le Azioni B 7, C 1 e F 1;
- N° 1 docente interno con funzione di “**Facilitatore/Animatore**” per le Azioni B 7, C 1 e F 1.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

N° 9 DOCENTI INTERNI alla Direzione Didattica Sperone, cui conferire incarico di TUTOR per lo svolgimento di azione di docenza insieme agli esperti esterni, per il numero di ore previsto, all'interno dei moduli formativi autorizzati, secondo il prospetto allegato

Piano Integrato “ L’Arte creative del comunicare 2”

Progetto	Titolo progetto	Tutor	Monte ore	Competenze	Requisiti
B 7 FSE 2010 216	<i>Do you like english? Yes I Do</i>	01	50	Didattiche Coordinamento Progettuali Relazionali Comunicative Organizzative Gestionali Informatiche	<i>Titoli culturali:</i> - diploma - titoli di livello universitario / laurea specifica nel settore attinente all'incarico; dottorato di ricerca; corsi di perfezionamento e/o specializzazione coerenti con il profilo richiesto; corsi di formazione / corsi di aggiornamento sui contenuti dell'attività progettuale; superamento di concorsi per titoli ed esami anni di servizio nel ruolo di appartenenza <i>Titoli professionali</i> esperienza pregressa in qualità di tutor d'aula e tutor di laboratorio in progetti PON annualità 2007- 2009 e PON pregressi esperienze nei laboratori extracurricolari e curricolari coerenti con il profilo richiesto Coordinamento di Gruppi di Lavoro; Animazione di Gruppi di Lavoro; Progetti significativi anche di innovazione didattica realizzati nel corso dell'attività professionale; competenze informatiche certificate e documentabili .
C1 FSE 2010 1783	<i>Creastorie 2</i>	01	50		
F1 FSE 2010 457	Percorso ambiente <i>A scuola di ecologia 2</i>	01	60		
		01	30		
	Percorso espressivo <i>Noi piccoli artigiani</i>	01	60		
		01	30		
Percorso socio relazionale <i>Crea Musica</i>	01	60			
	01	30			
	Percorso genitori <i>Moda mamme</i>	1	60		
		09			

I predetti laboratori verranno svolti in orario aggiuntivo a quello di servizio, da effettuarsi in compresenza con un esperto esterno e/o con un ulteriore tutor.

I Docenti interessati a ricoprire uno degli incarichi, nell'ambito del Piano Integrato di Interventi PON-FSE annualità 2010/2011, potranno, a partire dalla data odierna, inoltrare domanda per il conferimento dell'incarico di cui sopra.

La domanda, redatta sul modulo predisposto e corredata dal Curriculum vitae in formato europeo e dalla dichiarazione allegata alla presente, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e dovrà specificare il tipo di incarico richiesto.

Il termine ultimo per la presentazione delle domande all'Ufficio Protocollo è il 20 dicembre 2010.

Si precisa che per accedere all'incarico di tutor è richiesta la dichiarazione di disponibilità a partecipare al percorso di formazione previsto per i docenti - Obiettivo B7 - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti, nel caso in cui non si dovesse raggiungere il numero minimo previsto.

Si fa presente che tutti i corsi F1 e C 1 dovranno improrogabilmente terminare entro il 31 agosto 2011.

E' ammessa la presentazione di domanda per non più di 2 (due) moduli formativi con espressione di priorità di assegnazione.

Per la selezione dei docenti saranno presi in considerazione i titoli, secondo l'allegata tabella di valutazione.

A parità di punteggio complessivo prederà il candidato più anziano per servizio.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

I soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre, prima della sottoscrizione dell'atto di affidamento dell'incarico, la documentazione attestante il possesso dei titoli dichiarati nel curriculum ove non presenti agli atti d'istituto.

In caso di non corrispondenza dei titoli ovvero di mancata presentazione della documentazione richiesta l'Amministrazione si riserva di revocare l'incarico.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Al fine di agevolare la scelta degli eventuali aspiranti, si richiama l'attenzione sui compiti delle singole figure e sui requisiti necessari per il conferimento della relativa nomina.

Facilitatore del Piano Integrato

Competenze:

Conoscenza approfondita del Piano Integrato e di tutti gli allegati al PON 2007/2013.

Capacità relazionali ed organizzative.

Capacità di inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi 2007/2013-annualità 2010/2011;

Compiti:

- *Cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo operativo del Piano di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.*
- *Curare, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi.*
- *Redigere un chiaro Cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico.*
- *Gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti.*
- *Curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo.*
- *Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano.*
- *Curare anche che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.*
- *Partecipare a tutte le riunioni del G.O.P. su convocazione del Presidente.*

Referente per la valutazione

Competenze:

Conoscenza approfondita del Piano Integrato e di tutti gli allegati al PON 2007/2013.

Conoscenza dei sistemi di valutazione per l'accertamento delle competenze in ingresso, in itinere ed in uscita.

Capacità di inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi 2007/2013-annualità 2010/2011

Compiti:

- *Garantire, di concerto con tutors ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.*
- *Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.*
- *Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione, garantendo l'informazione gli esiti conseguiti*
- *Partecipare a tutte le riunioni del G.O.P. su convocazione del Presidente.*

Tutor - Funzioni

Il tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Per alcune Azioni potrà essere richiesta una specifica competenza relativa ai contenuti del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

** Deve seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza continuativa in aula nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano.*

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

- * cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine degli incontri;
- * provvede all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccoglie le iscrizioni, sbriga ogni formalità relativa all'iscrizione al corso e in particolare accerta l'avvenuta compilazione della scheda discenti, la stesura e la firma del patto formativo;
- * segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- * cura il monitoraggio del corso;
- * mantiene costanti i rapporti con il docente esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso;
- * partecipa alle riunioni convocate dal gruppo operativo del piano integrato;
- * trasmettere tutte le informazioni relative al corso in formato digitale al facilitatore perché provveda alla documentazione da conservare agli atti;
- * revisiona e raccoglie, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- * coadiuva l'esperto e il valutatore nelle operazioni di valutazione e certificazione
- * Compila, in sinergia con l'esperto, l'elenco del materiale di facile consumo da acquistare, (in coerenza con gli obiettivi e la metodologia del modulo).
- * Possedere competenze relative al modulo richiesto.
- * Possedere competenze informatiche di base.

Compensi

Il compenso del referente alla valutazione e del facilitatore/animatore, secondo quanto definito dalla corrente normativa PON è fissato nel 4% dell'importo complessivo del piano omnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali, escludendo nel calcolo i costi delle attività di accompagnamento, e verrà liquidato ad effettiva erogazione di finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi.

L'incarico di tutor si configura come collaborazione saltuaria e occasionale, retribuita con un importo lordo di € 30,00= per ogni ora effettivamente svolta.

I predetti importi verranno liquidati ad effettiva erogazione di finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi.

Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L. 196/2003 e successive modifiche.

Pubblicizzazione

Il presente Bando viene pubblicizzato attraverso l'affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito della scuola

Palermo, 14 dicembre 2010

Il Dirigente Scolastico
Grazia Pappalardo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Al Dirigente Scolastico
Della D.D. Sperone
Via N. Giannotta, 4 -Palermo

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a _____ Prov _____ il _____

C.F.: _____

residente in Via _____

C.A.P. _____

Città _____ Prov. _____

Telefono _____ Email _____

CHIEDE

di partecipare, nei moduli previsti dal Piano Integrato d'Istituto, annualità 2010/11, alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico in qualità di:

- Referente per la Valutazione** per le Azioni B 7, C 1 e F 1
- Facilitatore** per le Azioni B 7, C 1 e F 1

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue (cancellare la voce che non interessa):

- di essere cittadino _____
- di godere dei diritti politici
- di essere dipendente di amministrazione pubblica: docente interno della D.D. Sperone
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali - di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti

Allegati:

1) curriculum vitae.

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve.

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Leg.vo n. 196/2003

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Al Dirigente Scolastico
Della D.D. Sperone
Via N. Giannotta, 4 -Palermo

_____ I _____ sottoscritt _____ nat _____
 a _____ il ____/____/____ Residente a _____
 _____ alla Via _____ telefono _____
 / _____ Cellulare _____ C.F. _____

in servizio presso codesta Istituzione scolastica in qualità di docente; preso atto del **BANDO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI** in attuazione del Piano Integrato di Istituto progetto PON annualità 2010 – 2011 “**Competenze per lo sviluppo**” – FSE emanato da questo istituto :

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per Tutor Interni in riferimento alle seguenti funzioni : (indicare max due opzioni)

OBIETTIVO/ AZIONE	TITOLO DEL PERCORSO	TEMATICA	INCARICO	MONTE ORE	DESTINATARI	OPZIONE(1)
Obiettivo o B - Azione 7 - FSE - 2010 - 216	Do you like english? Yes, I do	Percorso su tematiche di carattere linguistico	TUTOR D'AULA	50	DOCENTI	
Obiettivo o C - Azione 1 - FSE - 2010 - 1783	CREASTORIE	Percorso su tematiche di carattere linguistico- creativo	TUTOR D'AULA	50	ALUNNI	
Obiettivo o F - Azione 1 - FSE - 2010 - 457	A SCUOLA DI ECOLOGIA 2	Percorso su tematiche di carattere ambientale/ ecologico - naturalistico / salute.	TUTOR D'AULA	60	ALUNNI	
			TUTOR DI LABORATORIO	30		
Obiettivo o F - Azione 1 - FSE - 2010 - 457	NOI PICCOLI ARTIGIANI	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio- espressivo - manipolativo - creativo	TUTOR D'AULA	60	ALUNNI	
			TUTOR DI LABORATORIO	30		

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Obiettivo F – Azione 1 – FSE – 2010–457	CREA MUSICA	Percorso su tematiche di carattere socio-relazionali e canore	TUTOR D'AULA	60	ALUNNI	
			TUTOR DI LABORATORIO	30		
Obiettivo F – Azione 1 – FSE – 2010–457	MODA BIMBI	Percorso su tematiche di carattere psico-relazionale, creativo, manipolativo	TUTOR D'AULA	60	GENITORI	

(1) Nel caso si indichino nell'opzione due tipologie laboratoriali, utilizzare i numeri 1-2- per esprimere l'ordine di priorità, nella casella corrispondente al monte ore a cui si vuole partecipare

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara, altresì, di essere disponibile a frequentare il percorso di formazione previsto per i docenti.

Alla presente allega il curriculum professionale, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data _____

Firma

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente istanza esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (D.L.vo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

Data ____ / ____ / ____

Firma

Dichiarazione dei titoli¹

A tal fine, in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

¹ Documentabili a richiesta della commissione

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FACILITATORE/ANIMATORE – VALUTATORE - TUTOR DEI LABORATORI OB. F – B - C	Parte riservata all'interessato	Parte riservata alla Commissione
	PUNTI	PUNTI
A. Titoli di livello universitario, corsi di perfezionamento e/o specializzazioni coerenti con il profilo richiesto (max. p. 6)		
Laurea: (specificare) - Vecchio ordinamento (p. 6) - Triennale (p.3)		
B. Formazione coerente con il profilo richiesto (max. p. 4)		
Per ogni corso di formazione attinente al percorso richiesto, della durata minima di 30 h. p. 1 per ciascun corso		
C. Esperienza di Facilitatore/Animatore - Valutatore nei corsi PON annualità 20007/08, 2008/2009, 2009/2010 (max punti 15)		
p. 5 per ogni esperienza		
C. Esperienza pregressa in qualità di Tutor d'Aula e Tutor di Laboratorio nei corsi PON annualità 20007/08, 2008/2009, 2009/2010 e PON annualità 2000-2006 .		
Per ciascuna esperienza * Tutor d'Aula p. 4 * Tutor di Laboratorio p. 2		
D. Esperienze coerenti con il profilo richiesto nei laboratori F.I.S. (max. p. 5)		
p. 1 per ciascuna esperienza		
E. Patente Europea (p.5)		
F. Competenze informatiche di base certificate e documentabili (max p. 3)		
p. 1 per ogni competenza		
TOTALE		

Palermo li, ___/___/___

In fede
