

## VALUTAZIONE DEL RENDIMENTO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI

I docenti delle classi terze della scuola primaria del Circolo “ Sperone” concordano ed assumono i seguenti descrittori della valutazione espressa in voti decimali:

### 10= competenza eccellente

L'alunno:

- dimostra completa rispondenza alle proposte didattiche
- assume iniziative di supporto e di stimolo per la classe
- possiede conoscenze approfondite, anche al di là di quelle proposte dall'insegnante
- effettua analisi personali e sintesi efficaci
- sa esporre in modo personale e autonomo
- possiede sicura padronanza degli strumenti della disciplina

### 9= competenza piena

L'alunno:

- dimostra capacità d'iniziativa personale e partecipa in modo costruttivo alle proposte didattiche
- possiede conoscenze ampie e approfondite
- manifesta sicurezza nell'analisi e nella sintesi
- sa esporre in modo personale
- è autonomo nell'uso degli strumenti della disciplina

### 8= competenza avanzata

L'alunno:

- dimostra impegno adeguato e partecipazione responsabile
- possiede conoscenze organiche e articolate
- sa cogliere e collegare concetti e formulare sintesi corrette
- sa esporre in modo chiaro e appropriato
- possiede buona autonomia nell'uso degli strumenti della disciplina

### 7= competenza adeguata

L'alunno:

- dimostra impegno e partecipazione positiva
- possiede conoscenze adeguate
- presenta ancora qualche imprecisione nell'analisi e nella sintesi
- sa esporre in modo abbastanza chiaro ed efficace
- non sempre è autonomo nell'uso degli strumenti della disciplina

### 6= competenza essenziale

L'alunno:

- presenta notevoli difficoltà nell'organizzazione logica dei contenuti
- dimostra impegno e partecipazione appena adeguati
- possiede conoscenze essenziali
- è impreciso nell'analisi e nella sintesi
- sa esporre in modo accettabile
- non sempre usa in modo corretto gli strumenti della disciplina

### 5= competenza parziale

L'alunno:

- dimostra impegno e partecipazione scarsi
- possiede gravi lacune nelle informazioni e nelle conoscenze
- presenta notevoli difficoltà nell'organizzazione logica dei contenuti
- usa un linguaggio non appropriato
- presenta notevoli incertezze nell'uso degli strumenti della lingua

**4= competenza scarsa**

L'alunno:

- dimostra impegno e partecipazione scarsissimi
- possiede gravissime lacune nelle informazioni e nelle conoscenze
- l'organizzazione logica dei contenuti è confusa e disorganica
- presenta numerosi errori e confusione nella comunicazione scritta e orali
- l'uso degli strumenti della lingua risulta inadeguato

**LABORATORI POMERIDIANI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2010-2011**

<b>LABORATORIO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>INSEGNANTI DISPONIBILI</b>	<b>ORE</b>
<b>LUDOTECA</b>	<b>CAVIGLIA</b>	<b>CAVIGLIA</b>	
<b>GIOCHI DIMENTICATI</b>			
<b>DIVEERTILIBRO</b>		<b>LICATA</b>	
<b>L'ARTE IN GIOCO</b>			
<b>ATTIVITA' MOTORIE</b>	<b>MODICA</b>	<b>MODICA</b>	
<b>INFORMATICA</b>	<b>MERENDA</b>	<b>MERENDA</b>	

**LABORATORI POMERIDIANI SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2010-2011**

<b>LABORATORIO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>INSEGNANTI DISPONIBILI</b>	<b>ORE</b>
<b>PRESCRITTURA- PRELETURA</b>			
<b>PSICOMOTRICITA'</b>	<b>D'ALESSANDRO</b>	<b>D'ALESSANDRO</b>	
<b>LOGICO- MATEMATICA</b>			
<b>CARTAPESTA</b>	<b>SUCAMELI</b>	<b>SUCAMELI</b>	
<b>EDUCAZIONE STRADALE</b>	<b>CASA'</b>	<b>CASA'</b>	