



ICS "Sperone-Pertini"

Palermo

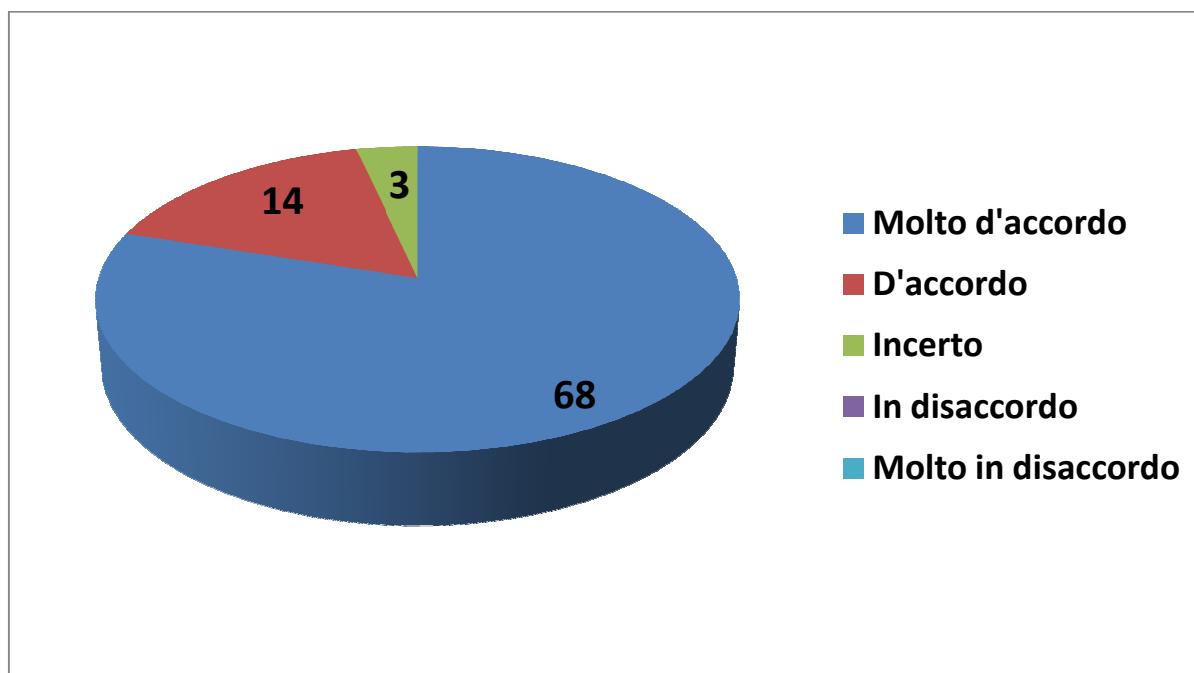
QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO

(Prima parte)

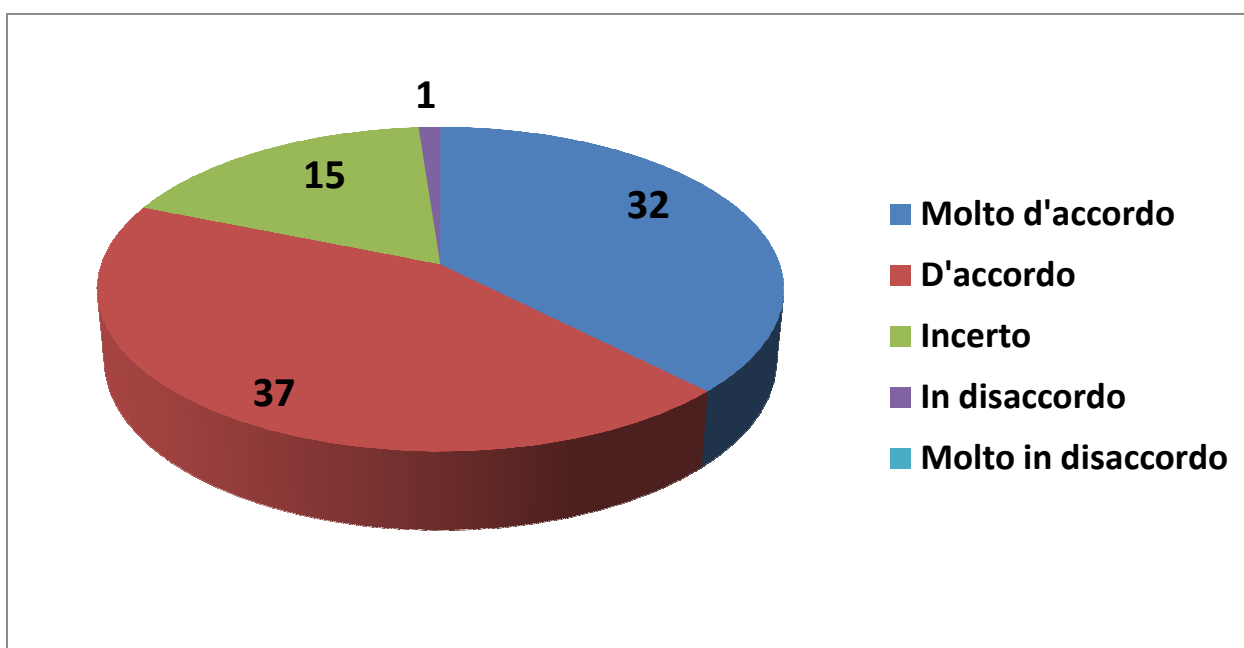
ESITI

Il questionario di monitoraggio è stato somministrato agli alunni delle classi (4^A, 4^B, 4^C, 4^D e 5^A della scuola primaria), coinvolte nel progetto di sperimentazione "**Il pensiero computazionale: dai percorsi tradizionali ai percorsi digitali**". La somministrazione è stata effettuata nella settimana dal 24 ottobre al 28 ottobre 2016 e ha coinvolto 85 alunni. Lo strumento ha avuto lo scopo di monitorare l'andamento delle attività rispetto alla qualità delle risorse e al clima di classe. Si riportano, di seguito, gli esiti illustrati da grafici esplicativi.

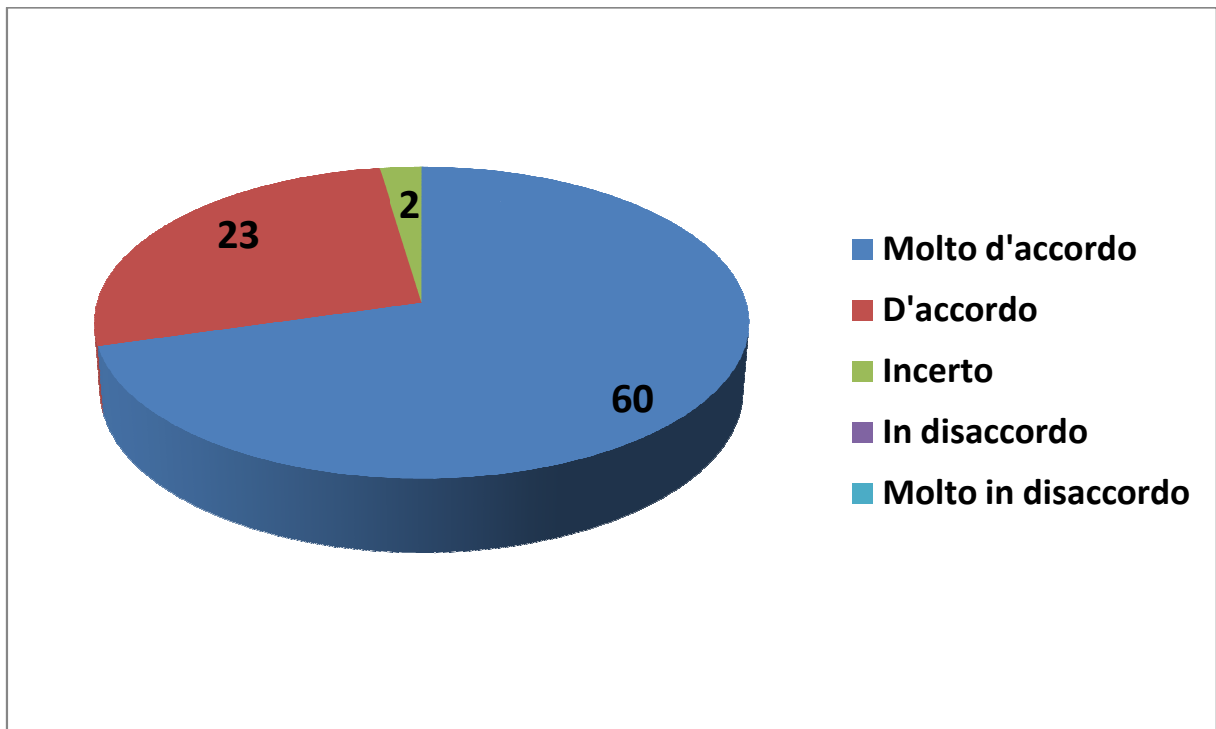
1. Le attività fin qui svolte sono state gradevoli



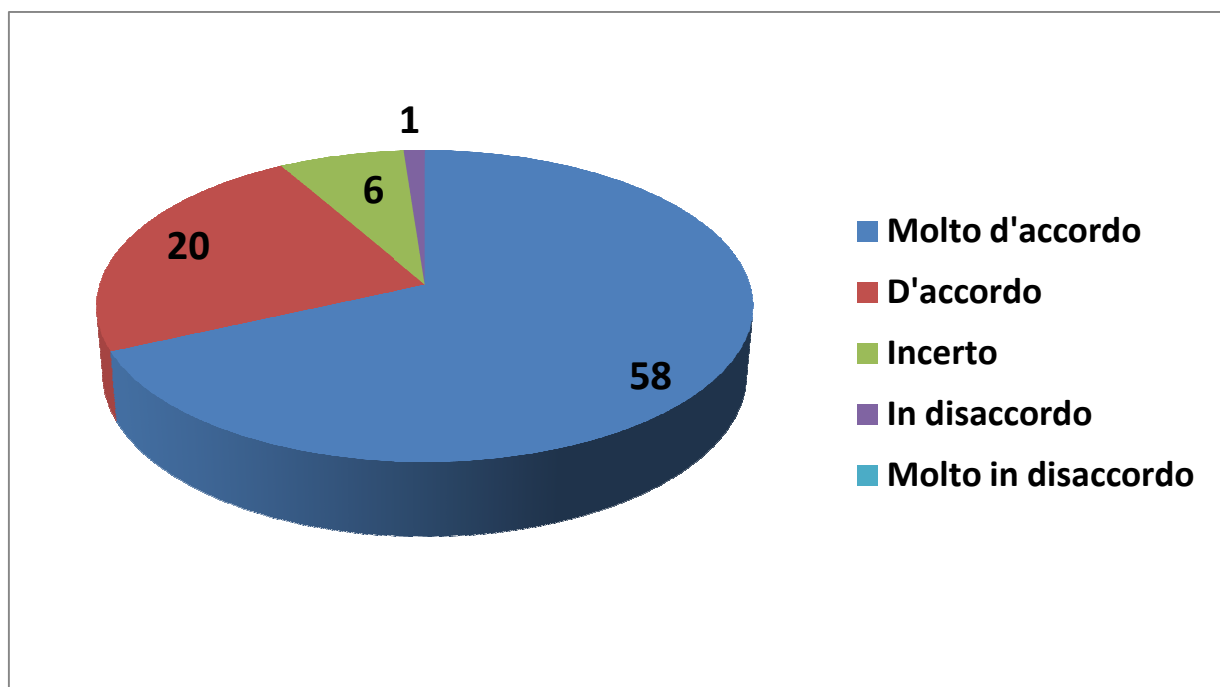
2. Le attività fin qui svolte sono state facili



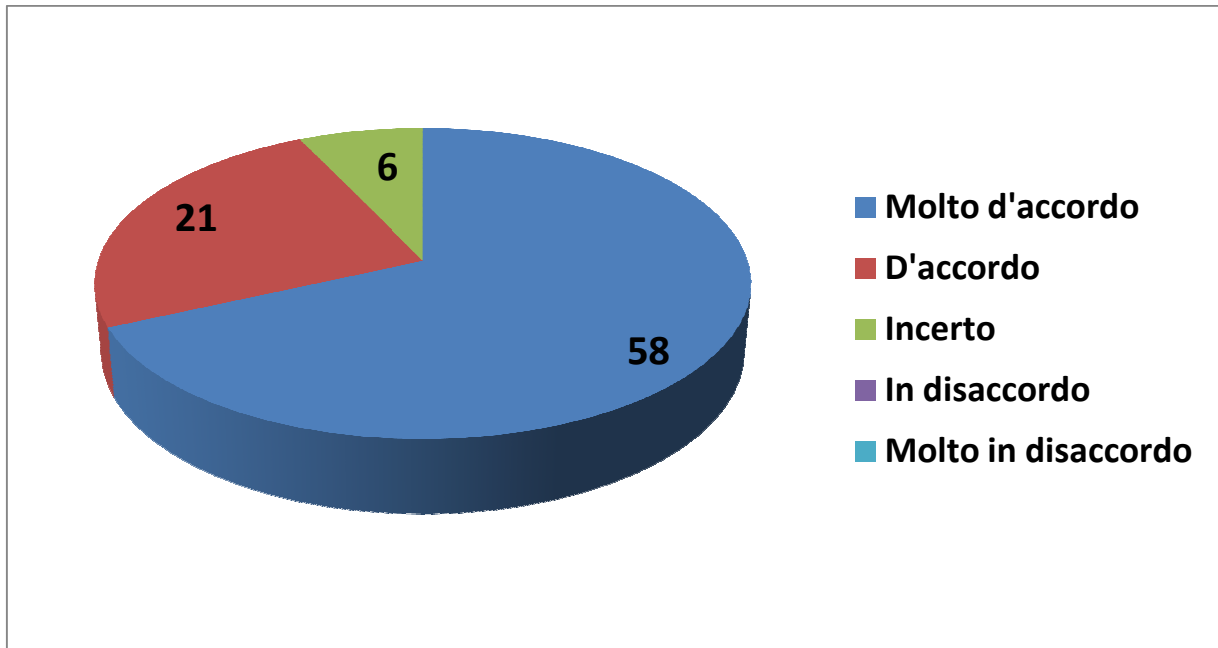
3. Le attività fin qui svolte sono state interessanti



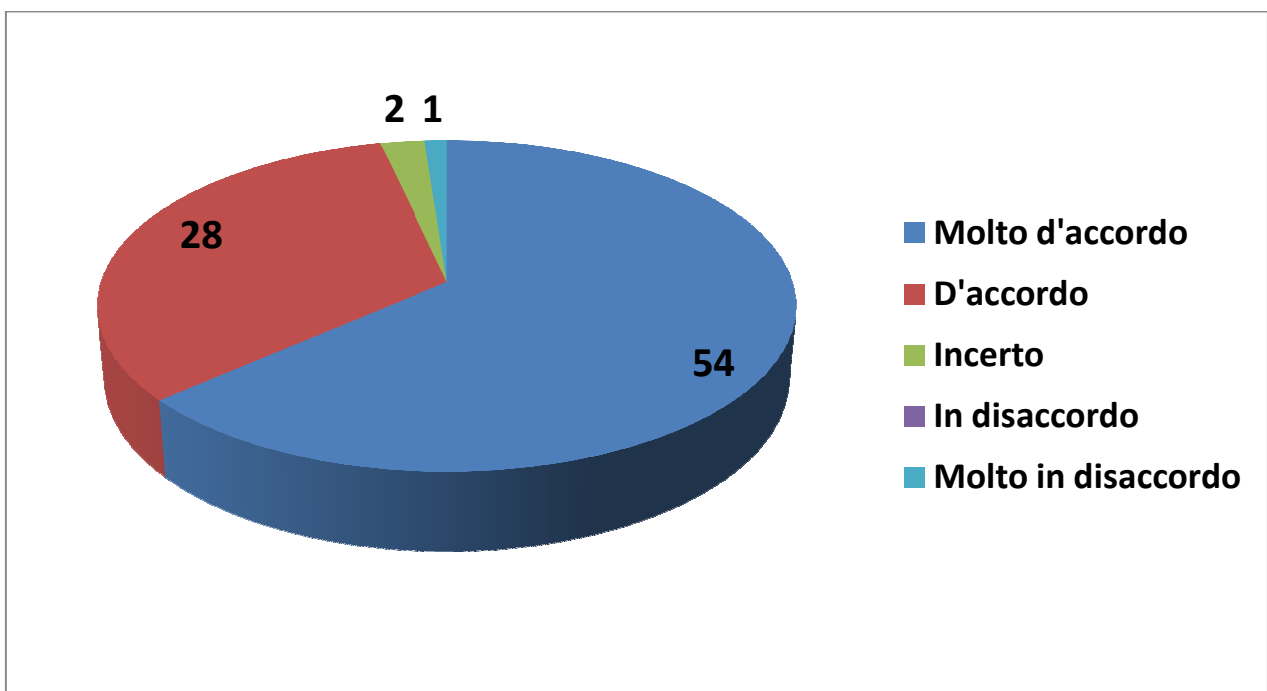
4. Le attività fin qui svolte mi hanno permesso di acquisire molte nuove conoscenze sui media digitali



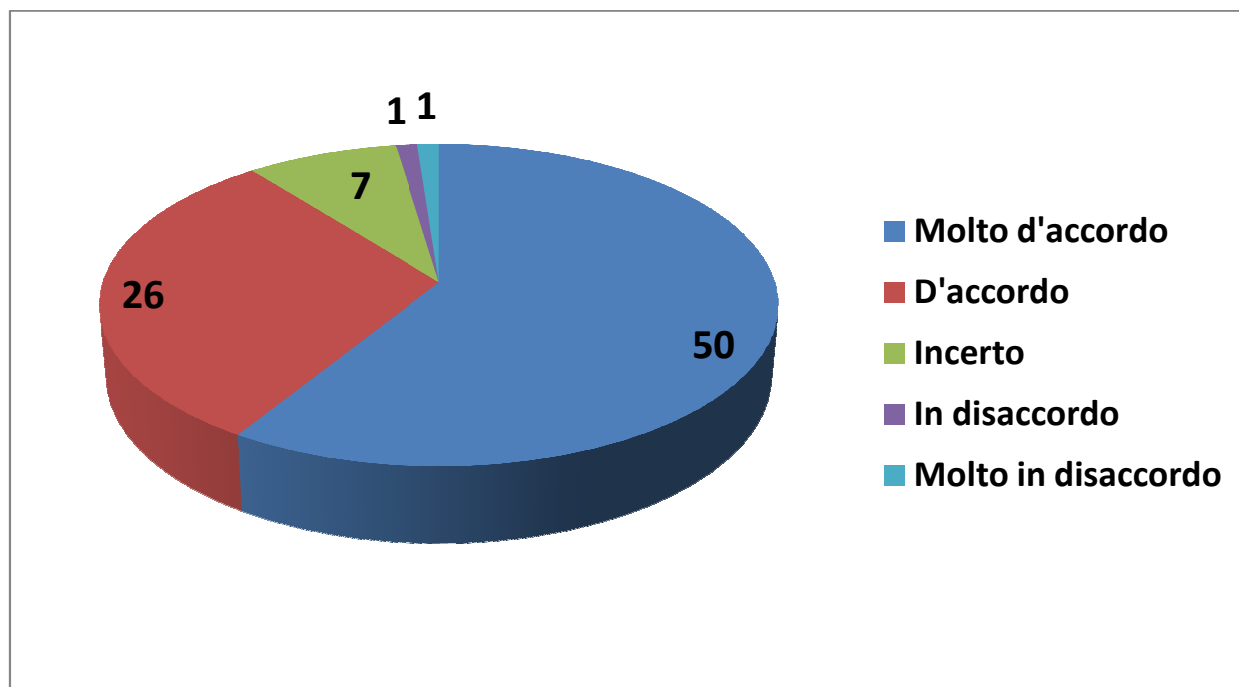
5. Le attività fin qui svolte mi hanno permesso di acquisire molte nuove conoscenze sulla disciplina (Italiano, Matematica e Tecnologia)



6. Durante le attività ho interagito attivamente con i miei compagni di classe



7. Durante le attività ho interagito in un modo nuovo e più coinvolgente con il mio insegnante



A cura di

Sabrina Merenda (AD)