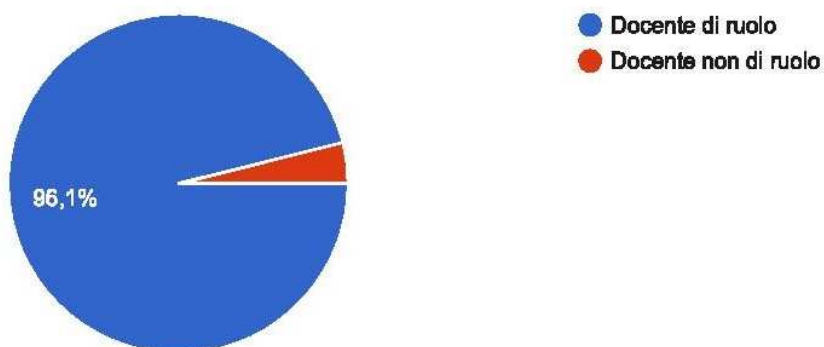
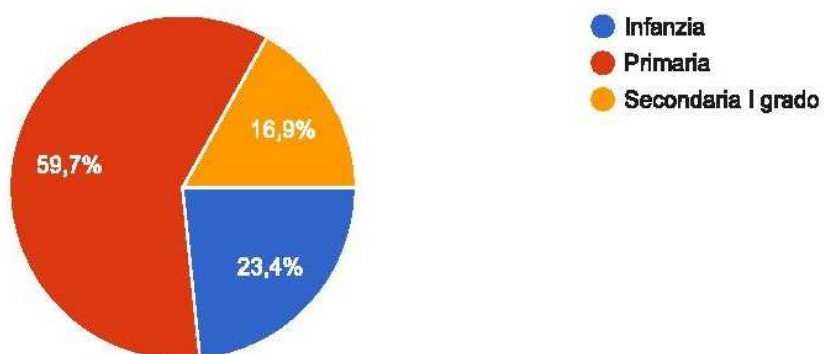


## Esiti del questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e aspettative dei docenti

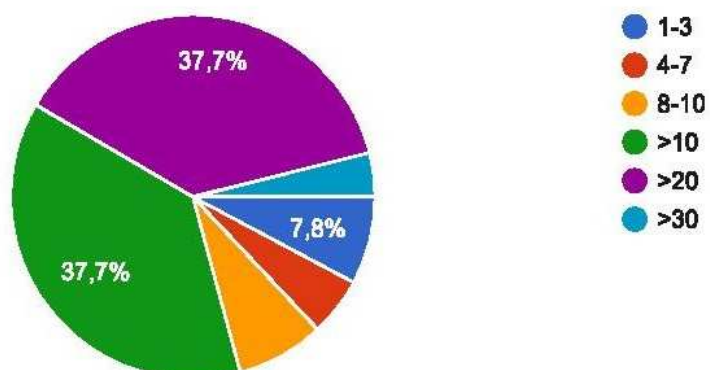
**Posizione** (77 risposte)



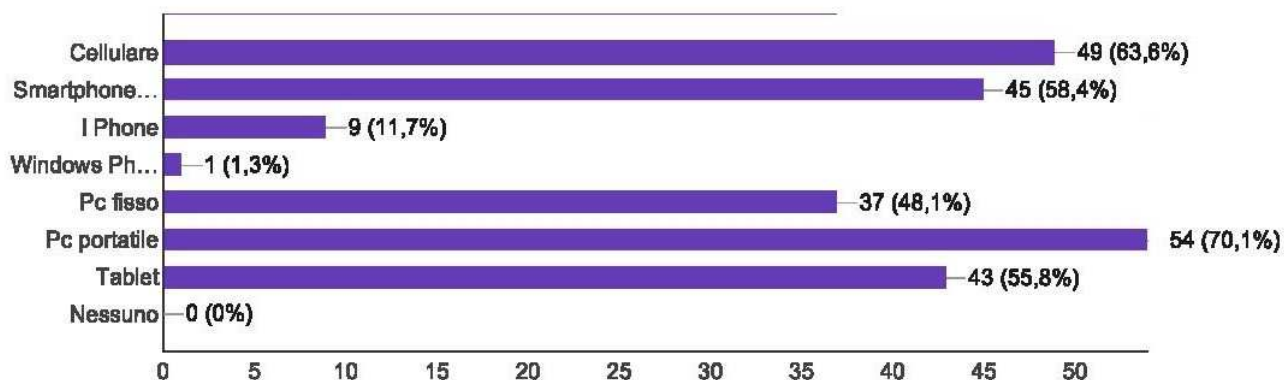
**Ordine di scuola** (77 risposte)



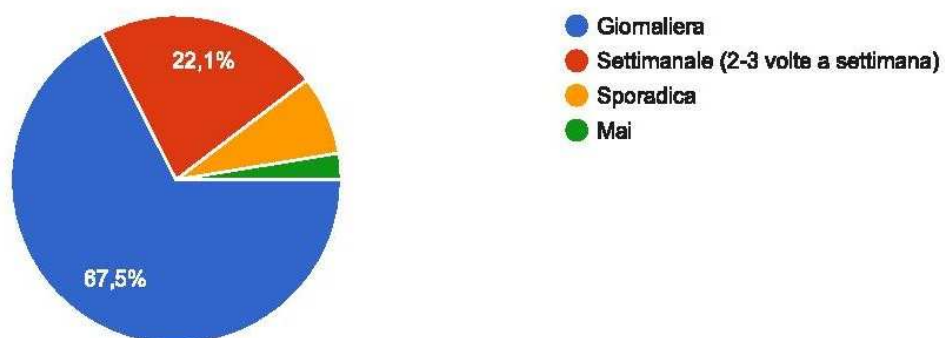
**Anni di insegnamento** (77 risposte)



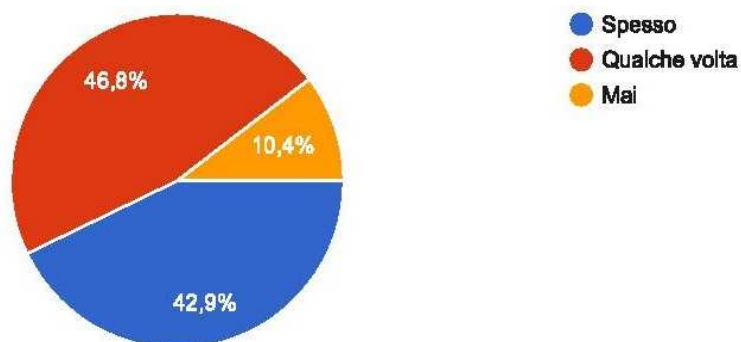
### Quali dei seguenti supporti tecnologici utilizzati normalmente? (77 risposte)



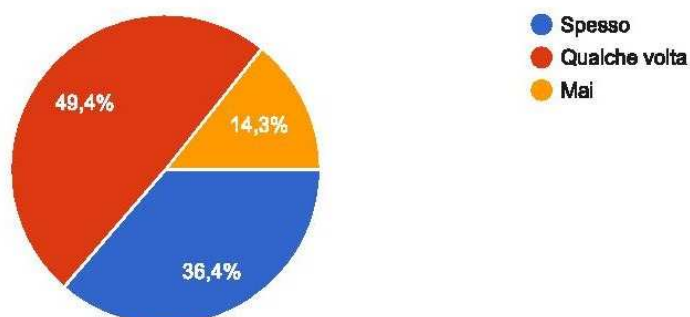
### Con che frequenza navighi in internet? (77 risposte)



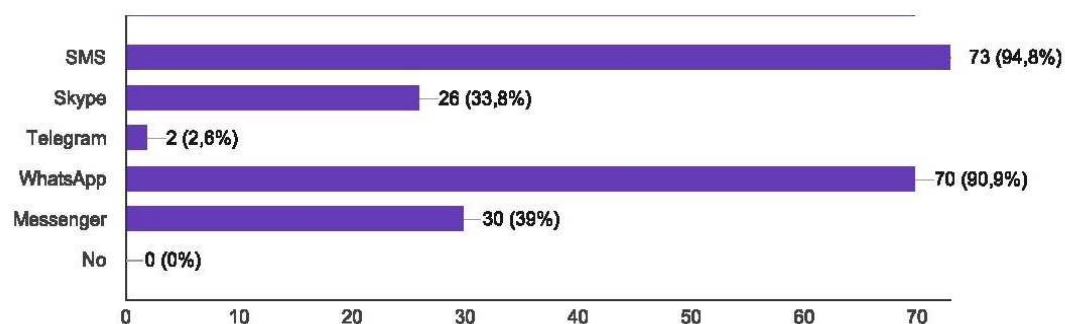
### Utilizzi l'e-mail per comunicare con i colleghi e l'amministrazione? (77 risposte)



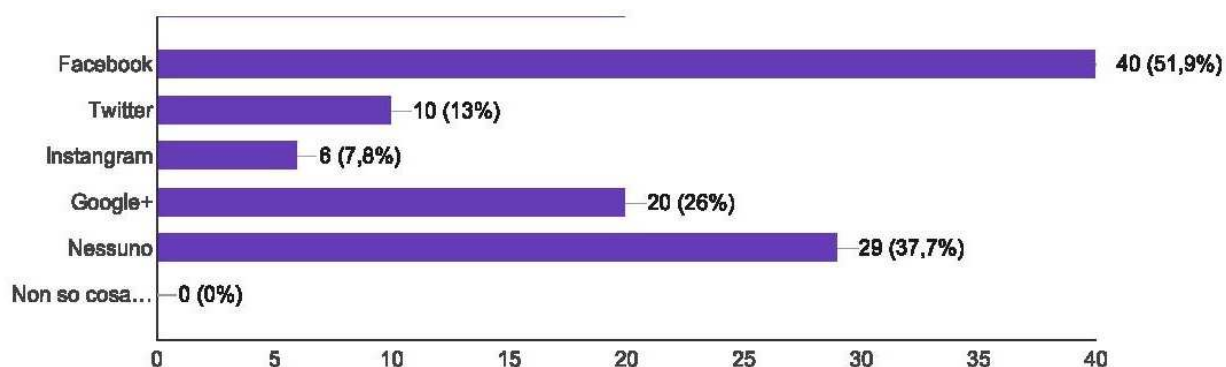
### Nella vita extralavorativa utilizzi programmi Microsoft Office o equivalenti? (77 risposte)



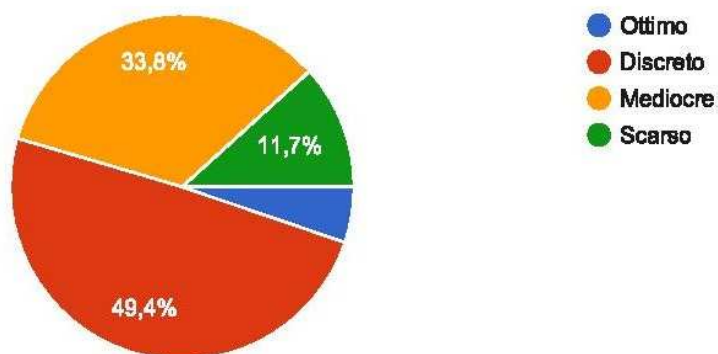
### Utilizzi (o hai utilizzato in passato) i seguenti servizi di messaggistica istantanea? (77 risposte)



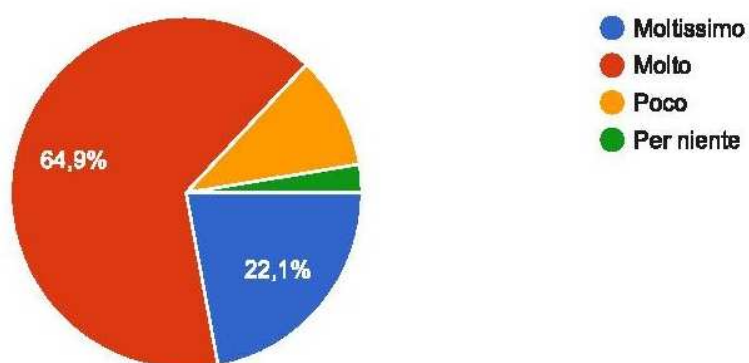
### A quali dei seguenti social network sei iscritta/o? (77 risposte)



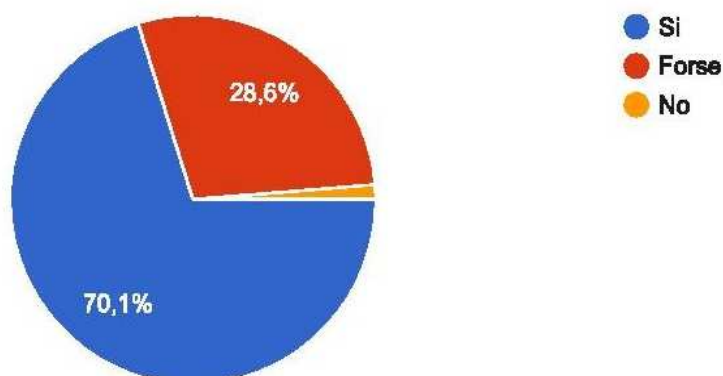
Come valuti il tuo grado di preparazione in tecnologie digitali? (77 risposte)



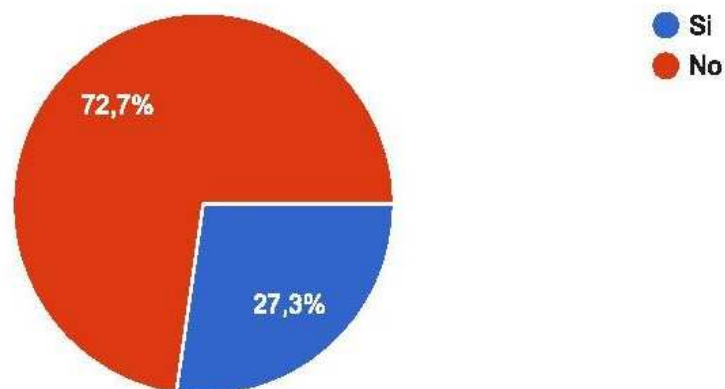
Quanto pensi che cambierebbe il tuo modo di fare didattica, con l'uso di materiali e risorse diverse dal libro di testo? (77 risposte)



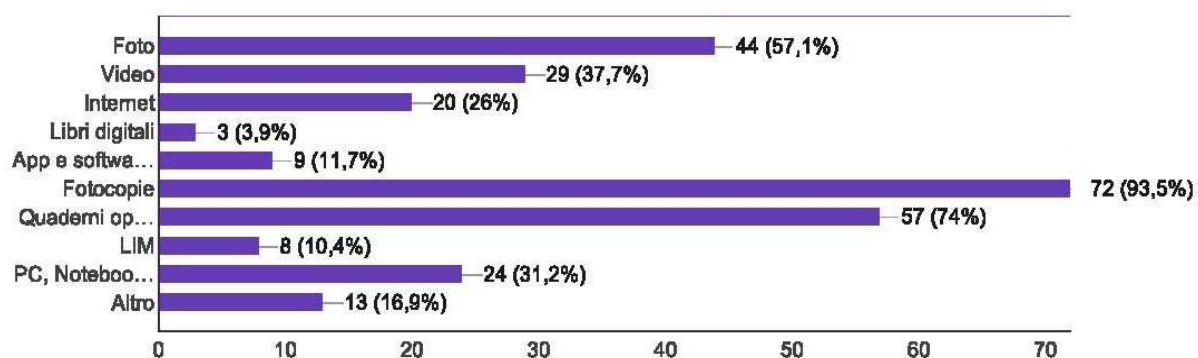
Pensi che una didattica tecnologicamente innovativa avrebbe una ricaduta migliore sull'attenzione dei tuoi alunni? (77 risposte)



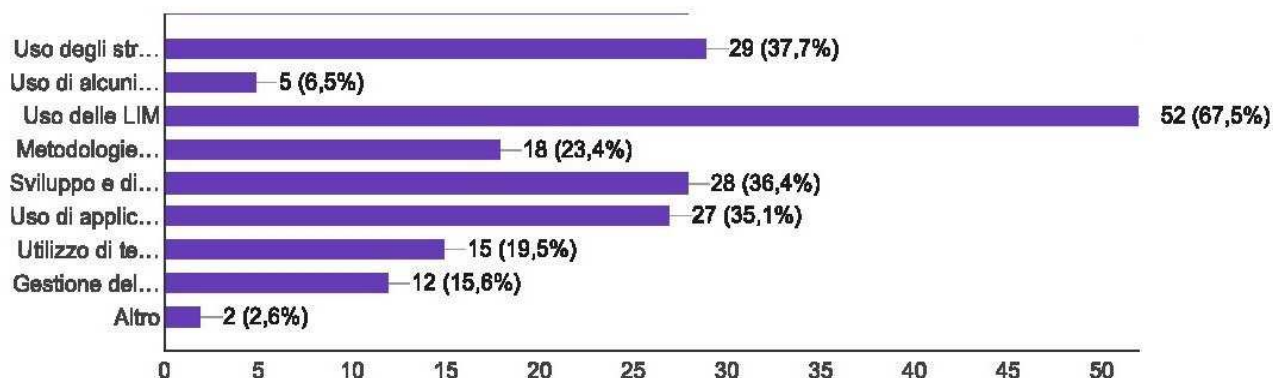
## Conosci il coding e il pensiero computazionale? (77 risposte)



## Quali risorse usi nelle tue lezioni? (77 risposte)



## A quali percorsi di formazione/autoformazione tecnologico-didattica interna vorresti partecipare? (scegline almeno due) (77 risposte)



Uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola

Uso di alcuni software OpenSource

Uso delle LIM

Metodologie e uso degli ambienti per la didattica digitale integrata

Sviluppo e diffusione del pensiero computazionale (coding)

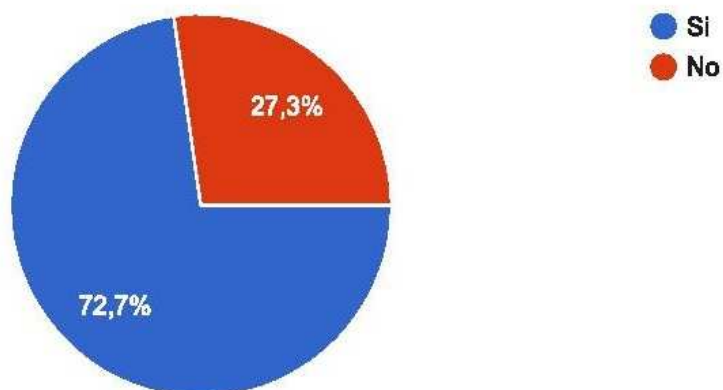
Uso di applicazioni utili per l'inclusione

Utilizzo di testi digitali

Gestione del registro elettronico

Altro

## Conosci il ruolo dell'Animatore Digitale nella scuola? (77 risposte)



**Lascia un tuo commento sulle tecnologie da migliorare a scuola e qualche suggerimento all'animatore digitale**(37 risposte)

RITENGO CHE LA PRESENZA DELLA LIM IN OGNI AULA SAREBBE UTILE, AFFIANCATA OVVIAMENTE DA UN CORSO DI FORMAZIONE COMPLETO SUL SUO UTILIZZO. INOLTRE REPUTO ESSENZIALE LA CONNESSIONE A INTERNET SENZA LA QUALE MOLTE ATTIVITA' DEVONO ESSERE SVOLTE OFFLINE E CI SI PRECLUDE LA POSSIBILITA' DI ACCEDERE ALLE MOLTE OPPORTUNITA' OFFERTE DALLA RETE.

FAVORIRE UN USO LEGATO ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI REALI

CI VORREBBE UN'AULA INFORMATICA E UN COLLEGAMENTO INTERNET

NEL MIO PLESSO MANCA ANCORA LA CONNESSIONE AD INTERNET!!! E' NECESSARIA LA PRESENZA COSTANTE DELL'ANIMATORE DIGITALE, SOPRATTUTTO NEI PLESSI, CON CAPACITÀ DI ANIMARE, STIMOLARE, COORDINARE E FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE DI TUTTA LA COMUNITÀ SCOLASTICA: COLLEGHI E STUDENTI ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE E AI PROGETTI DI INNOVAZIONE DELLE NUOVE TECNOLOGIE DIDATTICHE.

WI - FI. CORSO DI FORMAZIONE

UNA RETE WI FI CHE COPRA TUTTA LA SCUOLA DANDO A CHIUNQUE LA POSSIBILITÀ DI COLLEGARSI NELLA PROPRIA CLASSE GLI ANIMATORI DIGITALI POTREBBERO ORGANIZZARE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO BREVI CORSI SULLA CREAZIONE DI LIBRI INTERATTIVI, LEZIONI ANIMATE,....

CREDO CHE SIA IL CASO DI AVERE COMPUTER PIÙ NUOVI E SISTEMI OPERATIVI AGGIORNATI. ALL'ANIMATORE DIGITALE CHIEDO CHE L'ANNO PROSSIMO INSERISCA LA MIA CLASSE IN UN PROGETTO DIGITALE. ☒

LIM NELLE CLASSI

SAREBBE OPPORTUNO FORNIRE TUTTE LE CLASSI DI LIM E DI CONNESSIONE AD INTERNET, POTER USUFRUIRE DI SOFTWARE PER FAVORIRE E FACILITARE L' APPRENDIMENTO IN PARTICOLAR MODO NEI BAMBINI CON BES; OGNI INSEGNANTE E IN PARTICOLAR MODO GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO DOVREBBERO DISPORRE DI UN PC, IN COMODATO D'USO CON CONNESSIONE AD INTERNET, DA POTER UTILIZZARE IN CLASSE IN OGNI CIRCOSTANZA DIDATTICA NECESSARIA. ,

POTENZIAMENTO E/O AMPLIAMENTO DELLA RETE WI FI E POSSIBILITÀ DI COLLEGAMENTO IN OGNI AULA CORSI SULLA CREAZIONE DI LIBRI INTERATTIVI

BISOGNEREBBE IMPLEMENTARE QUALCHE RISORSA TECNOLOGICA IN MODO CHE LE INSEGNANTI POSSANO USUFRUIRE DEI SERVIZI INTERNET E DELLA VASTITÀ DI MATERIALE AL QUALE CONSENTE DI ACCEDERE, GIÀ LE LIM RAPPRESENTEREBBERO UN BEL TRAGUARDO DATO IL CONTESTO DIFFICILE NEL QUALE SI OPERA

UNA CONNESSIONE INTERNET DI CUI POTER FRUIRE NELLE AULE PERMETTEREBBE DI APRIRE NUOVI ORIZZONTI (SICURAMENTE PIÙ EDUCATIVI) AI NOSTRI ALUNNI CHE GIÀ LO USANO, SINGOLARMENTE E PER FINI ESCLUSIVAMENTE DI SVAGO.

OGNI AULA DOVREBBE AVERE LA LIM CON COLLEGAMENTO A INTERNET E LA SCUOLA DOVREBBE AVERE DEI TECNICI (CHE NON SONO L'ANIMATORE DIGITALE) PER PERMETTERE DI RISOLVERE GLI INEVITABILI PROBLEMI CON SOFTWARE E HARDWARE.

LE TECNOLOGIE A SCUOLA STIMOLANO TANTISSIMO, DANNO UNA MAGGIORE PARTECIPAZIONE E ATTENZIONE ALLA LEZIONE. NON HO DA DARE ALCUN SUGGERIMENTO ALL'ANIMATORE DIGITALE.

SAREBBE OPPORTUNO DOTARE I PLESSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI STRUMENTI QUALI STAMPANTI, PC FISSI E/O PORTATILI, E POTER USUFRUIRE DI UNA CONNESSIONE AD INTERNET PER CONSENTIRE AGLI INSEGNANTI NON SOLO DI RINTRACCIARE ULTERIORE MATERIALE DIDATTICO MA ANCHE DI RIELABORARE LO STESSO SOTTO FORME PIÙ ACCATTIVANTI E STIMOLANTI PER GLI ALUNNI.

SECONDO ME SO DOVREBBE INCREMENTARE L'USO DELLE LIM E SUPPORTARE LE CLASSI DI PC

NEL NOSTRO PLESSO SIAMO DEL TUTTO SPROVVISTI DI QUALSIASI MEZZO TECNOLOGICO. QUINDI È TUTTO DA MIGLIORARE! !!

SAREBBE AUSPICABILE UNA COMUNICAZIONE IN RETE TRA I PLESSI DEL NOSTRO ISTITUTO.

LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO NECESSITA DI NUOVI COMPUTER E DELLA LIM. CON L'UTENZA PROPRIA DELLA SCUOLA, LA LIM POTREBBE ESSERE UN VALIDO STRUMENTO PER FACILITARE IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO.
RITENGO CHE UNA DIDATTICA TECNOLOGICA INNOVATIVA POSSA MIGLIORARE L'ATTENZIONE E L'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI SOPRATTUTTO DI QUELLI PIU' "DIFFICILI". NON RITENGO DI DARE SUGGERIMENTI ALLA NOSTRA ANIMATRICE DIGITALE, DATO CHE LA RITENGO ABBASTANZA COMPETENTE IN QUESTO CAMPO.
DOTAZIONE DI LIM IN TUTTE LE CLASSI
OCCORRE DOTARE I PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DI PC, STAMPANTI, SOFTWARE E MATERIALI MULTIMEDIALI PER LA DIDATTICA NORMALE E SPECIALE.
UTILIZZO DELLA LIM E DI LIBRI DIGITALI
POTENZIARE NELLE CLASSI L'USO DELLA LIM E DEI SOFTWARE DIDATTICI; FAVORIRE L'ORGANIZZAZIONE DI LABORATORI FORMATIVI, SIA PER I DOCENTI SIA PER GLI ALUNNI, AL FINE DI RISPONDERE AI LORO FABBISOGNI NEL CAMPO DELLA COMPETENZA DIGITALE E DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE.
POTENZIARE INTERNET. LE LIM .POSTAZIONE IN OGNI CLASSE. CORSI DI FORMAZIONE.
POTER USARE I COMPUTER(CHE RISULTANO ESSERE SEMPRE GUASTI, SENZA INTERNET E CON SISTEMI OPERATIVI ANTICHI) E LA MIA CLASSE POTER UTILIZZARE LA LIM
NON ABBIAMO COLLEGAMENTO INTERNET DA QUALCHE ANNO. ABBIAMO A DISPOSIZIONE QUALCHE PC GIURASSICO
MI PIACEREBBE POTER UTILIZZARE LE LIM ANCHE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
POTERE USUFRUIRE DI CONNESSIONE AD INTERNET IN TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA - AVERE PIÙ LIM NELLA SCUOLA, UNA IN OGNI CLASSE
CREDO CHE ANCHE LA SCUOLA DELL'INFANZIA DOVREBBE ESSERE DOTATA DI COMPUTER PER SVOLGERE AL MEGLIO IL PROPRIO LAVORO. PER QUANTO RIGUARDA L'ANIMATORE DIGITALE NON SAPREI, VISTO CHE SVOLGE IL SUO COMPITO IN MANIERA EGREGIA.
MAGGIORE USO DELLA LIM ,PIÙ PC DISPONIBILI E PER L'ANIMATORE DIGITALE PIU' CORSI INFORMATICI PER CONOSCERE MEGLIO LE VARIE TECNOLOGIE.
SUPERARE IL GAP TECNOLOGICO DEL COLLEGAMENTO AD INTERNET AL MOMENTO NON ESISTENTE IN TUTTE LE AULE. CENTRARE L'ATTENZIONE SULLA DIDATTICA E SULLE PRATICHE CHE GLI INSEGNANTI GIÀ UTILIZZANO NELLA LORO ATTIVITÀ QUOTIDIANA, CERCANDO DI FAR SCOPRIRE COME QUESTE POSSONO CAMBIARE CON L'USO DELLE TECNOLOGIE.
MIGLIORARE LE CONOSCENZE DIGITALI DEL CORPO DOCENTE ATTRAVERSO CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO.
MAGGIORE UTILIZZO DEGLI STRUMENTI TECNOLOGICI PRESENTI
PRESENZA DELLA RETE INTERNET
OCCORREREBBE PRIMA DI TUTTO UNA CONNESSIONE INTERNET
LA SCUOLA DOVREBBE ESSERE DOTATA DI UNA LIM PER OGNI CLASSE