



## Candidatura N. 19480 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. SPERONE / PERTINI -PA
<b>Codice meccanografico</b>	PAIC8AT00X
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA GIANNOTTA, 4
<b>Provincia</b>	PA
<b>Comune</b>	Palermo
<b>CAP</b>	90121
<b>Telefono</b>	091478848
<b>E-mail</b>	PAIC8AT00X@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icssperonepertini.it
<b>Numero alunni</b>	879
<b>Plessi</b>	PAAA8AT01R - "ANTONINO AGOSTINO" PAAA8AT02T - "SACCO E VANZETTI" PAAA8AT03V - 'PERTINI' - SCUOLA INFANZIA PAEE8AT012 - SPERONE PERTINI PLESSO PUGLISI PAEE8AT023 - SPERONE-PERTINI PLESSO RANDAZZO PAEE8AT034 - SPERONE PERTINI PLESSO PERTINI PAMM8AT011 - SPERONE-PERTINI PLESSO PERTINI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19480 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Piccoli atleti crescono	€ 4.977,90
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Bicimpariamo	€ 4.977,90
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Il gioco della mente – L'arte degli scacchi	€ 4.977,90
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Ti vedo scritta su tutti i muri	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	La cultura immateriale a scuola – Creazione di un laboratorio di costruzione dei pupi siciliani	€ 4.977,90
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Ti vedo scritta su tutti i muri - BIS	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Lettori in erba	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	Gioco e mi diverto con i numeri	€ 4.873,80
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.927,30</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

#### Progetto

Titolo progetto

AnimiAmo la nostra Scuola



## Descrizione progetto

L'Istituto Comprensivo Statale "Sperone-Pertini" si trova in una zona periferica della Città di Palermo, e opera in un'area definita "a rischio", denotata da forte degrado e svantaggio socio-culturale, con un altissimo tasso di dispersione scolastica, che con successo si sta cercando di contrastare. Coerentemente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e in riferimento all'analisi dei bisogni dell'utenza, al fine di favorire e sostenere l'inclusione scolastica di coloro i quali sono a rischio di abbandono e di dispersione scolastica, con la presente proposta progettuale si prevede la realizzazione di attività diversificate. Esse sono tutte volte a promuovere percorsi di formazione interdisciplinare, al fine di rimotivare alla frequenza scolastica, rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie abilità, acquisire e consolidare le capacità di gestione e di autocontrollo nell'area emotivo-affettiva e relazionale, ritrovare il gusto di immaginare e creare. Saper immaginare il cambiamento è, secondo noi, un primo passo verso la sua realizzazione. In particolare, saranno realizzati otto moduli: due per il potenziamento delle competenze di base; tre moduli inerenti l'educazione motoria, lo sport e il gioco didattico; tre moduli di laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali. La presente proposta progettuale, sopra declinata a grandi linee, nella sua ricchezza di opportunità, oltre ad essere volta alla prevenzione e il contrasto del fallimento formativo e della dispersione scolastica, con interventi mirati agli studenti con particolari fragilità, intende essere uno strumento di valorizzazione della scuola come comunità viva e attiva, aperta al territorio anche oltre i tempi classici della didattica. Oltre alle azioni di rinforzo delle competenze di base, attraverso lo sport e l'arte sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curriculum e ampliare significativamente l'offerta formativa, con ricadute positive certe sulle competenze degli alunni e sulla percezione della scuola come comunità educante, attenta e aperta al quartiere, foriera di promozione umana, sociale, territoriale.

## Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. SPERONE / PERTINI -PA  
(PAIC8AT00X)

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'ICS "Sperone-Pertini" è situato nei quartieri **Brancaccio-Sperone**; composto da sette plessi, è inserito in quella zona periferica di Palermo che ha assunto notorietà per gravissimi fatti di mafia, quale l'uccisione di Padre Pino Puglisi. Questi tristi ricordi non possono che porre l'accento sul ruolo educativo della scuola e sull'attenzione da dedicare alla formazione dei giovani.

Il forte disagio socio-economico incide pesantemente sulla comunità, e spesso l'obbligo scolastico e formativo viene evaso, rafforzando il circolo vizioso che è creato e crea a sua volta povertà educativa. E' per questo che la scuola deve ancor di più sforzarsi di essere accogliente e "attraente": leggere i **bisogni del territorio**, nonché i **bisogni degli alunni** che del territorio sono espressione: bisogni di relazione e di comunicazione, di motivazione e di autostima, di partecipazione ed inclusione, di innalzamento delle competenze, di cultura, di bellezza.

L'azione quotidiana della scuola incide sempre più sugli alunni, e attraverso di loro giunge alle famiglie, rendendole più attente, partecipi e consapevoli. Riteniamo che l'alleanza Scuola-Famiglia-Territorio, sia la vera chiave di volta nel serio contrasto al fallimento formativo precoce e alla dispersione scolastica.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. SPERONE / PERTINI -PA  
(PAIC8AT00X)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In riferimento all'analisi dei bisogni, per favorire e sostenere l'inclusione scolastica di chi è a rischio di insuccesso e di dispersione scolastica, ma anche per promuovere la scuola come comunità educante aperta al territorio anche in orari extracurricolari, si prevedono interventi di ampliamento dell'offerta formativa per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- ri-motivare alla frequenza scolastica e favorire l'inclusione e l'integrazione scolastica e sociale
- rispondere alle specificità dei bisogni dei soggetti in formazione, tenendo conto dei diversi livelli di partenza, delle differenti personalità e delle potenzialità di ognuno
- rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità
- acquisire e consolidare le capacità di gestione e di autocontrollo nell'area emotivo-affettiva e relazionale
- promuovere l'acquisizione/consolidamento delle competenze chiave di cittadinanza, nella prospettiva di imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni
- realizzare percorsi-laboratorio che, attraverso attività diversificate, possano arricchire la didattica ordinaria, anche in un'ottica occupazionale.

Giova evidenziare che il nostro Istituto ha condotto con successo precedenti esperienze simili; le buone pratiche sperimentate saranno riproposte e rimodulate, in coerenza con PTOF.

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari saranno alunni della scuola primaria (tutte le classi) e della scuola secondaria di primo grado. In particolare, saranno coinvolti coloro che sono in situazione di disagio e a rischio di dispersione scolastica, e/o caratterizzati da bisogni educativi speciali, e che necessitano di essere seguiti e incoraggiati nel proprio percorso di formazione. Per loro, si interverrà in modo mirato per riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio, in modo che abbiano l'opportunità di accedere ad iniziative extracurricolari.

E' necessario sottolineare che nell'area territoriale deprivata in cui opera l'Istituto, sono assenti spazi e luoghi aggregativi per l'infanzia e l'adolescenza.

Considerata la presenza consistente di micro e macrocriminalità nel quartiere, e la sua potenziale pericolosità nei confronti dei ragazzi, da tanti punti di vista, l'apertura pomeridiana della scuola costituirebbe un concreto deterrente rispetto ai pomeriggi trascorsi per strada e con cattive compagnie.

Gli alunni saranno liberi di scegliere l'attività laboratoriale che più li stimola, non solo sul piano operativo, ma anche su quello emotivo, tenuto conto delle opinioni espresse dai docenti, dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusività dell'Istituto e del parere dell'Operatore Psicopedagogico dell'Osservatorio di Area.



**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto dell'ICS "Sperone-Pertini" è denotato da rilevanti carenze socio-culturali ed economiche; non a caso, esso è stato definito come territorio "a rischio".

Per ridurre il fallimento formativo precoce e contrastare la dispersione scolastica, è assolutamente necessario che si creino le condizioni perché la scuola diventi luogo di inclusione, di promozione umana e di educazione globale, e non semplice sede di acquisizione di conoscenze.

Da qui l'urgenza di una dimensione interdisciplinare nei processi di insegnamento/apprendimento: ciò consente di sfruttare tutti i contenuti e i canali possibili. In quest'ottica un posto di rilievo è sicuramente occupato dalle attività sportive e artistiche, con spiccata dimensione pratica e manipolativa.

E' forte l'esigenza di incentivare la motivazione all'apprendere, la frequenza e l'effettiva partecipazione alla vita scolastica, nonché valorizzare le competenze e le potenzialità di ognuno.

A tale scopo verranno realizzate in orario extrascolastico attività di ampliamento dell'offerta formativa di tipo differente, in modo da rispondere ai diversi bisogni formativi ed educativi. Saranno tutte svolte in assetto laboratoriale che, mediante un approccio innovativo e esperienziale, possano contribuire a sviluppare pensiero creativo ed a suscitare curiosità ed interessi.

Trasversalmente, verrà centrato l'obiettivo della valorizzazione personale in termini di autostima, con sicure ricadute sul successo formativo.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. SPERONE / PERTINI -PA  
(PAIC8AT00X)

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Elemento caratterizzante della presente proposta è la sua realizzazione oltre l'orario scolastico, anche in considerazione della situazione di povertà educativa del contesto territoriale. A tale scopo, ci si avvarrà di personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica, secondo le competenze e i ruoli dei differenti soggetti coinvolti. Nell'ottica di valorizzazione della Scuola come comunità educante attiva, aperta al territorio e capace di fruttuosa interazione con le famiglie e la comunità locale, il Progetto assicura: • Coinvolgimento di tutta la comunità scolastica (alunni, docenti, personale ATA, genitori) • Coinvolgimento di differenti soggetti del territorio: esperti esterni, Associazioni • Apertura al territorio in cui la Scuola opera, con attenzione ai bisogni educativi e formativi emergenti • Flessibilità organizzativa e didattica • Articolazione in orario pomeridiano • Integrazione delle attività progettuali con le attività curricolari della scuola

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Per promuovere quei processi positivi che possono contribuire all'inclusione e al successo formativo degli alunni in particolari situazioni di svantaggio, sarà privilegiata la metodologia laboratoriale, in modo da consentire un approccio all'educazione basato sull'interesse, sull'esperienza e la sperimentazione diretta, sviluppando l'autostima e il senso di responsabilità, in quanto chi agisce diventa "costruttore" del proprio apprendimento.

La metodologia formativa sarà caratterizzata da un approccio "non formale" e dal "learning by doing". Le attività saranno il più possibile realizzate in luoghi differenti dai comuni contesti formativi frontali, in modo che le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite possano essere vissute e sperimentate "in situazione" e comunque in assetto non stereotipato.

Verranno poste in essere le seguenti metodologie didattiche:

- Personalizzazione dell'offerta formativa
- Approccio di tipo ludico-sportivo-artistico
- Attività tese a favorire l'aggregazione dei partecipanti e l'incremento dell'autostima.

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La presente proposta progettuale, coerente con il P.T.O.F. d'Istituto, prevede percorsi educativi, formativi, ludici e didattici tesi a coinvolgere in una vera esperienza formativa, vissuta nelle sue molteplici dimensioni e sfaccettature, gli alunni e i docenti dell'istituto, avvalendosi dell'apporto sinergico di diversi partner presenti sul territorio.

In particolare, il P.T.O.F. sottolinea il ruolo svolto dalla didattica laboratoriale, che trova in questo progetto continuità e coerenza.

La nostra Istituzione, *per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta*, (art.1, comma1, Legge 107/2015), con particolare riguardo ad alunni in situazione di fragilità, intende realizzare, in un'ottica di scuola inclusiva, iniziative e attività progettuali di potenziamento per il recupero, il consolidamento e lo sviluppo delle competenze.

In questa prospettiva la presente proposta si presta quale risorsa indispensabile per un ulteriore ampliamento dell'offerta formativa extracurricolare. I laboratori sono caratterizzati dall'offerta di attività e compiti significativi per gli allievi che stimolano la loro capacità operativa e progettuale in un contesto in cui è richiesta la connessione tra sapere e saper fare; attivano relazioni interpersonali improntate alla collaborazione; offrono tempi, ritmi e metodologie diversificate in relazione a specifiche esigenze di apprendimento.

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il presente Progetto, coerente con il P.T.O.F. d'Istituto, e in continuità con le attività curriculari svolte, prevede percorsi educativi, formativi, ludici e didattici tesi a coinvolgere gli alunni e i docenti della scuola, avvalendosi dell'apporto sinergico di almeno 4 (quattro) attori del territorio.

Per la positiva attuazione dell'attività progettuale è prevista la presenza di un esperto esterno e di un docente interno in servizio presso la nostra Istituzione.

La compresenza delle due figure garantisce un servizio in cui la competenza dell'esperto si coniuga con la capacità dell'insegnante curricolare di tradurre in azione educativa oltre che didattica quanto proposto, di garantire la continuità del percorso e di far sì che l'attività extracurricolare si integri con le altre discipline scolastiche.

La progettazione partecipata ed integrata con il contesto territoriale, nonché le azioni messe in atto, saranno adeguatamente documentate e diffuse al fine di condividere buone pratiche educative e didattiche.

### **Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La realizzazione del Progetto si avvarrà di modalità didattiche innovative, le metodologie usate saranno primariamente inclusive, la didattica laboratoriale valorizzerà la partecipazione di ogni alunno, conducendolo alla scoperta delle sue potenzialità.

Elementi caratterizzanti:

- Ø Integrazione delle attività progettuali con le attività curricolari della scuola
- Ø Personalizzazione dell'offerta formativa
- Ø Approccio di tipo ludico-sportivo-artistico
- Ø Attività tese a favorire l'aggregazione dei partecipanti e l'incremento dell'autostima.
- Ø Ampliamento dell'offerta formativa
- Ø Flessibilità organizzativa e didattica
- Ø Articolazione in orario pomeridiano
- Ø Coinvolgimento di tutta la comunità scolastica (alunni, docenti, personale ATA, genitori)
- Ø Apertura al territorio in cui la Scuola opera
- Ø Documentazione in formato digitale di tutte la modulistica, le attività e gli strumenti per agevolare la diffusione dei materiali e la trasferibilità dei processi e dei prodotti realizzati.

A conclusione del Progetto saranno realizzate delle manifestazioni, aperte alla partecipazione di tutta la comunità scolastica e del territorio.

Tali manifestazioni saranno momenti aggreganti e condivisi, con la messa in scena di performances, ma anche con scambi di idee, di opinioni e di considerazioni tra le famiglie e la scuola per la diffusione delle buone pratiche e delle migliori esperienze laboratoriali messe in atto.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- 
- 
- Contrasto e riduzione del fenomeno della dispersione scolastica
- Acquisizione da parte degli alunni della consapevolezza delle proprie potenzialità
- Acquisizione di una maggiore autonomia, autostima, autocontrollo e disponibilità al lavoro cooperativo
- Promozione dell'inclusione scolastica degli alunni
- Integrazione effettiva nel gruppo classe, nel contesto scolastico e sociale.
- Riduzione del numero di abbandoni e del numero di ripetenze
- Riduzione del numero di giorni di assenza e del numero di sanzioni disciplinari
- Maggiore coinvolgimento delle famiglie
- Efficaci azioni sinergiche scuola-famiglia-territorio

### Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
"BICISCUOLA"	No	2015/2016		<a href="http://www.icssperonepertini.it/progetti.html">http://www.icssperonepertini.it/progetti.html</a>



"IO SOGNO. LABORATORIO DI PITTURA CON IGOR SCALISI PALMINTERI"	No	2015/2016		<a href="http://www.icssperonepertini.it/progetti.html">http://www.icssperonepertini.it/progetti.html</a>
"SCACCHI A SCUOLA"	Sì		Progetti arricchimento Offerta	<a href="http://www.icssperonepertini.it/progetti.html">http://www.icssperonepertini.it/progetti.html</a>
"SPORT IN CLASSE"	Sì		Progetti arricchimento Offerta	<a href="http://www.icssperonepertini.it/progetti.html">http://www.icssperonepertini.it/progetti.html</a>
"SPORTIVAMENTE"	No	2015/2016		<a href="http://www.icssperonepertini.it/progetti.html">http://www.icssperonepertini.it/progetti.html</a>
Progetto Sport CONI "Vincere da Grandi"	Sì		Progetti arricchimento Offerta	<a href="http://www.icssperonepertini.it/">http://www.icssperonepertini.it/</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Coinvolgimento di attori del territorio per realizzare interventi mirati e rispondenti ai bisogni	4				No

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Piccoli atleti crescono	€ 4.977,90
Bicimpariamo	€ 4.977,90
Il gioco della mente – L'arte degli scacchi	€ 4.977,90
Ti vedo scritta su tutti i muri	€ 5.082,00
La cultura immateriale a scuola – Creazione di un laboratorio di costruzione dei pupi siciliani	€ 4.977,90
Ti vedo scritta su tutti i muri - BIS	€ 5.082,00
Lettori in erba	€ 4.977,90
Gioco e mi diverto con i numeri	€ 4.873,80
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.927,30</b>

### Sezione: Moduli



## Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Piccoli atleti crescono**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Piccoli atleti crescono
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Le attività saranno finalizzate all'acquisizione di competenze motorie e di stili di vita attivi</p> <p>Attraverso il movimento, infatti, il bambino può esplorare lo spazio, conoscere il suo corpo, comunicare e relazionarsi con gli altri.</p> <p>L'educazione motoria – vissuta in forma ludica e divertente – diviene, dunque, l'occasione per promuovere esperienze cognitive, sociali, culturali ed affettive.</p> <p>L'attività motoria, a nostro avviso, canalizza positivamente e proficuamente l'energia in esubero dei nostri piccoli utenti, altrimenti mal orientata, impegnandoli in dinamiche di gruppo, il gioco di squadra, appunto, in cui il rispetto delle regole diviene fondamentale per il raggiungimento del risultato, dove il valore dello sforzo individuale è riconosciuto dal gruppo.</p> <p>Trasversalmente, viene centrato l'obiettivo della valorizzazione personale in termini di autostima che passa attraverso l'educazione alla legalità, in un'ottica più generale, ma che a livello individuale registra una ricaduta sul successo formativo.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	26/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAEE8AT012
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Piccoli atleti crescono

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					4.977,90 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Bicimpariamo**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Bicimpariamo
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'idea progettuale "Bicimpariamo" è di coinvolgere le ragazze ed i ragazzi individuati nelle classi della scuola secondaria di primo grado, e far crescere in loro la voglia di usare la bici.</p> <p>Si vuole pertanto promuovere la formazione dei ragazzi in materia di comportamento stradale e di sicurezza del traffico e della circolazione, nonché introdurre la diffusione della bicicletta quale mezzo di trasporto ecologico, silenzioso, salutare, rispettoso dell'ambiente e della città, un mezzo quale porta d'accesso per conoscere il proprio quartiere, e favorirne l'utilizzo per itinerari casa – scuola</p>
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017



<b>Data fine prevista</b>	26/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAEE8AT012
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Bicimpariamo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					4.977,90 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Il gioco della mente – L'arte degli scacchi**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Il gioco della mente – L'arte degli scacchi
----------------------	---



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Ogni istituzione scolastica ha un compito specifico nel proprio territorio: formare il sapere, nell'accezione più ampia della parola, dei giovani allievi, educarli a sani principi come il rispetto delle regole e delle diversità che ciascun essere, pur simile agli altri, mostra nel suo vivere la vita.</p> <p>Il nostro istituto costituisce, ancor di più, un punto di riferimento per gli adolescenti del quartiere, luogo ad alto livello di dispersione scolastica e di degrado socio-culturale. Per quanto premesso, la scuola deve fornire alternative alla strada, deve essere un polo di attrazione sportivo-culturale oltre le metodologie abituali, oltre il compito classico di Istituzione scolastica, deve attrarre i giovani con attività extra curricolari, con laboratori creativi e coinvolgenti che possano aumentare il valore educativo e formativo della scuola stessa.</p> <p>A tal fine, si propone di avviare un progetto "di scacchi".</p> <p>Il Gioco degli Scacchi, materia in equilibrio tra arte, gioco e sport, è una disciplina sportiva associata al Coni, generalmente vista come un gioco, e quindi, di facile coinvolgimento e partecipazione, con valenze pedagogiche ampiamente riconosciute per tutti gli aspetti educativi che manifesta. Il linguaggio degli scacchi unisce ad accomuna le persone, su un piano di confronto universale, che scaturisce dalla natura stessa del Gioco.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>16/01/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>26/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>PAEE8AT012</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>12 Allievi (Primaria primo ciclo) 7 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Il gioco della mente – L'arte degli scacchi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: Ti vedo scritta su tutti i muri**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Ti vedo scritta su tutti i muri
----------------------	---------------------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il modulo ha il titolo “Ti vedo scritta su tutti i muri” e consta di un laboratorio creativo ed artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali. Nello specifico il progetto consta di un laboratorio di raccolta di storie locali di studenti, genitori e abitanti del quartiere che hanno un legame con la scuola e la trasformazione in murales di queste storie da parte dei ragazzi. Il modulo sarà di 30 ore e si svolgerà in due fasi: una prima fase in cui, con la mediazione del personale scolastico, gli esperti lavoreranno alla raccolta di storie, ricordi, riflessioni, aneddoti di vita. Il lavoro consisterà nell’esplorazione del quartiere e nell’incontro tra i ragazzi e tutte le persone che vorranno condividere le proprie storie; come piccolo sociologi registreranno, prenderanno appunti testuali e visuali. I temi di indagine saranno la storia del quartiere e le storie di vita di studenti ed ex-studenti. In una seconda fase le storie raccolte saranno poi trasformate in immagini disegnate da e con i ragazzi e i disegni fatti dagli studenti saranno riprodotti su muri di grandi dimensioni. Anche il luogo del murales sarà scelto in maniera partecipata. L’obiettivo del modulo è quello di lavorare sul senso di appartenenza, su ciò che lega la scuola, i suoi abitanti e il quartiere circostante: le storie dipinte fungeranno da legame sociale reale e simbolico e il processo di creazione collettivo e partecipato farà sì che le storie appartengano a tutti e possano diventare un patrimonio condiviso.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>16/01/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>26/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>PAEE8AT012</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Ti vedo scritta su tutti i muri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: La cultura immateriale a scuola – Creazione di un laboratorio di costruzione dei pupi siciliani**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	La cultura immateriale a scuola – Creazione di un laboratorio di costruzione dei pupi siciliani
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo è articolato in attività laboratoriali e di carattere pratico e avrà lo scopo di far apprendere l'arte della costruzione dei pupi siciliani e l'arte scenografica e testuale funzionale alla messa in scena di uno spettacolo completo; ciò al fine di favorire la riscoperta delle arti della tradizione popolare siciliana e del teatro di figura, per valorizzare la dimensione della manualità e come integrazione del sapere e del saper fare.
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017



<b>Data fine prevista</b>	26/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAEE8AT012
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: La cultura immateriale a scuola – Creazione di un laboratorio di costruzione dei pupi siciliani

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					4.977,90 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: Ti vedo scritta su tutti i muri - BIS**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Ti vedo scritta su tutti i muri - BIS
----------------------	---------------------------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il modulo ha il titolo “Ti vedo scritta su tutti i muri” e consta di un laboratorio creativo ed artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali. Nello specifico il progetto consta di un laboratorio di raccolta di storie locali di studenti, genitori e abitanti del quartiere che hanno un legame con la scuola e la trasformazione in murales di queste storie da parte dei ragazzi. Il modulo sarà di 30 ore e si svolgerà in due fasi: una prima fase in cui, con la mediazione del personale scolastico, gli esperti lavoreranno alla raccolta di storie, ricordi, riflessioni, aneddoti di vita. Il lavoro consisterà nell’esplorazione del quartiere e nell’incontro tra i ragazzi e tutte le persone che vorranno condividere le proprie storie; come piccolo sociologi registreranno, prenderanno appunti testuali e visuali. I temi di indagine saranno la storia del quartiere e le storie di vita di studenti ed ex-studenti. In una seconda fase le storie raccolte saranno poi trasformate in immagini disegnate da e con i ragazzi e i disegni fatti dagli studenti saranno riprodotti su muri di grandi dimensioni. Anche il luogo del murales sarà scelto in maniera partecipata. L’obiettivo del modulo è quello di lavorare sul senso di appartenenza, su ciò che lega la scuola, i suoi abitanti e il quartiere circostante: le storie dipinte fungeranno da legame sociale reale e simbolico e il processo di creazione collettivo e partecipato farà sì che le storie appartengano a tutti e possano diventare un patrimonio condiviso.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>16/01/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>26/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>PAEE8AT012 PAMM8AT011</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Ti vedo scritta su tutti i muri - BIS**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Lettori in erba**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Lettori in erba



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto nasce dalla constatazione di una sorta di estraneità dei bambini nei confronti dell'oggetto 'libro' sia per la modesta estrazione socio culturale delle famiglie di provenienza, sia per la massiva fruizione di televisione e videogames .</p> <p>Di conseguenza per troppi bambini l'attività di lettura significa solo il mero esercitarsi su testi scolastici .</p> <p>Scopo principale del progetto è, pertanto, stimolare nell'alunno il desiderio di immergersi nel mondo del libro, tanto da poter dire con piacere: 'Maestra, raccontaci o leggiamo una storia!'. Dalla maturazione di una tale esperienza potrà scaturire nel lungo termine l'habitus alla lettura per incontrare mondi e culture diverse, per conoscere, documentarsi e per 'imparare ad imparare'.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	26/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAEE8AT012
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Lettori in erba

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					4.977,90 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Gioco e mi diverto con i numeri**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Gioco e mi diverto con i numeri
<b>Descrizione modulo</b>	Attraverso l'attuazione del predetto progetto si cercherà di avvicinare gli alunni alla matematica attraverso modalità didattiche differenti da quelle convenzionali, in modo da rendere la disciplina più accattivante ed attraente, anche attraverso l'utilizzo di materiali strutturati e non, e l'uso di tecnologie informatiche.
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	26/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAEE8AT012
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Gioco e mi diverto con i numeri

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. SPERONE / PERTINI -PA  
(PAIC8AT00X)

Costo			unitario		Alun ni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.873,80 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19480)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.927,30
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	Delibera n. 3
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	28/09/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	Delibera n. 8
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	28/09/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	08/11/2016 13:02:45

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Piccoli atleti crescono</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Bicimpariamo</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Il gioco della mente – L'arte degli scacchi</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Ti vedo scritta su tutti i muri</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>La cultura immateriale a scuola – Creazione di un laboratorio di costruzione dei pupi siciliani</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Ti vedo scritta su tutti i muri - BIS</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Lettori in erba</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Gioco e mi diverto con i numeri</u>	€ 4.873,80	
	<b>Totale Progetto "AnimiAmo la nostra Scuola"</b>	<b>€ 39.927,30</b>	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. SPERONE / PERTINI -PA  
(PAIC8AT00X)

	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 39.927,30</b>	<b>€ 40.000,00</b>
--	---------------------	--------------------	--------------------