



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SPERONE-PERTINI”

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17– Cod. Mecc. PAIC8AT00X

**Relazione finale
ANIMATRICE DIGITALE
A.S. 2019/20**

Io sottoscritta, Giada Bini, nominata Animatore Digitale dell’Ics Sperone Pertini dal mese di ottobre 2019 rispetto ai 3 ambiti di intervento e gli obiettivi previsti dal Piano dell’Animatore digitale 2019/22 dell’IS curato dalla docente Sabrina Merenda (Animatore Digitale in carica al momento della redazione del Piano), elenco di seguito le attività condotte nell’ambito del suddetto sia personalmente che in collaborazione e condivisione con: il DS, le FFSS, lo Staff del DS, il Team DAD, il Team Digitale, i docenti, la DSGA e gli uffici di segreteria e il prezioso supporto del personale tutto, degli alunni e delle loro famiglie e di tutti i soggetti che fanno parte della grande rete di relazioni della comunità educante dell’ICS Sperone Pertini a livello locale, nazionale e internazionale.

Quest’anno scolastico è stato molto molto speciale per TUTTI, molto impegnativo, molto difficile e molto faticoso: per i bambini e le loro famiglie, per tutti i docenti coordinatori e prevalenti, curriculari e di sostegno.

Mi sento di esprimere grande riconoscenza a tutti i Colleghi del Collegio dei Docenti per la fiducia e la collaborazione dimostrata, ed in particolare a Kelia Modica, Sabrina Merenda e Riccardo Incandela, per la loro generosità e per lo straordinario lavoro. Solo e grazie a loro e all’eccezionale animo e spirito d’iniziativa della Dirigente Scolastica Antonella Di Bartolo si sono potute concretamente costruire le basi di un percorso che può innovare profondamente i processi gestionali, organizzativi, amministrativi e didattici nella NOSTRA SCUOLA!

Lo “straordinario” ed “eccezionale” carico di lavoro - inconmensurabile in termini di ore che ha di gran lunga superato il concetto di “orario di servizio” e il diritto alla disconnessione – è stato assunto con responsabilità, onore, grande professionalità mettendo a disposizione di tutti le competenze professionali e le proprie risorse interiori e personali.

Siamo stati sottoposti ad una prova molto grande ma in 3 mesi abbiamo raggiunto livelli di sviluppo di competenze digitali che neanche in 10 anni probabilmente avremmo raggiunto in modo così diffuso e capillare, dobbiamo pensarlo come un grande investimento anche se per ora ne avvertiamo solo tutto il peso e il sacrificio richiesto ad ognuno. Sono convinta che in una situazione di ritrovata serenità tutto ciò che abbiamo vissuto lascerà tracce positive in termini di:

- sviluppo di competenze professionali e diffusione capillare ad un livello di padronanza mediamente intermedio B1/B2 rispetto a tutte le aree individuate dal digicompedu per docenti e formatori, arrivando in alcuni casi e per alcune aree specifiche anche ai livelli Avanzati C1/C2;
- di rinnovo delle attrezzature informatiche,
- di nuovi ambienti di apprendimento innovativi didattici e digitali
- di nuove risorse digitali: piattaforme virtuali con introduzione di nuove estensioni e il digital lending (prestito digitale di e-book, credito inclusi quotidiani e riviste) per alunni e docenti

in corso di realizzazione con risorse derivanti dalla partecipazione a tutti gli avvisi emanati nell’ambito del PSND, con fondi PON, FESR, Risorse Statali e Regionali e donazioni pubbliche e private.

Credo sia importante interiorizzare che gli sforzi e il tempo richiesti in questi ultimi mesi acquisiranno realmente un senso laddove riusciremo a trasformarli in un investimento per il futuro, se riusciremo a mettere a frutto tutto ciò che di buono e nuovo abbiamo imparato in una contaminazione proficua tra i processi da poter condurre digitalmente e quelli da riprendere in presenza per tornare a fare sul serio la VERA SCUOLA a cui tutti aspiriamo.

E' un vero onore avere avuto la fiducia incondizionata dell'intero Collegio dei docenti per l'assunzione dell'incarico (non voluto e non cercato ma a volte le cose capitano e basta) ed è una grandissima soddisfazione concludere questo anno potendo condividere con Voi i risultati raggiunti e di prossima realizzazione grazie all'impegno straordinario di TUTTI. In questa relazione non c'è solo il mio lavoro ma il lavoro di un'intera comunità, che ritengo sia molto più interessante per tutti NOI.

AMBITO	OBIETTIVO	ATTIVITA' SVOLTA
FORMAZIONE INTERNA	Sviluppare l'innovazione didattica e la cultura digitale	<p>Formazione Animatore Digitale</p> <p>45 ore certificate punti da 1 a 5 – attestati disponibili al link</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1-2ovlJI_ZbLKi2NKDWuxru_wwGkexHd6?usp=sharing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. partecipazione alla giornata di formazione presso il Centro Loris Malaguzzi di Reggio Emilia, della Fondazione Reggio Children , settembre 2019, Atelier creativi e digitali, Paesaggi Digitali (stop motion, light painting ed altre tecniche) (7 ore) 2. Partecipazione a formazione su robotica educativa con Arduino FMD (4 ore) 3. Partecipazione a cicli di webinar sulla introduzione, gestione e implementazione della DAD e di GSUITE e la privacy (14 ore) 4. Partecipazione a cicli di webinar sugli ambienti innovativi digitali per complessive (20 ore) 5. Partecipazione a webinar FMD su storytelling e stopmotion (3,5h) 6. Partecipazione a meet dell'Equipe Formativa Territoriale (3 ore) 7. Iscrizione al canale telegram EFT 8. Partecipazione al webinar su webex CISCO del MIUR settore innovazione digitale per la stesura della proposta relativa ad ambienti didattici digitali innovativi in area a rischio (2 ore) 9. Autoformazione riferita ai 3 ordini di scuola (non certificata e stimata in 45 ore ore)sui temi:

- Normativa di riferimento (DPCM, DL, DM, OM, DD, Circolari, comunicazioni, indicazioni operative)
- DAD
- ambienti innovativi di apprendimento,
- innovazione didattica digitale e analogica
- avanguardie educative

Formazione dei docenti

1. Organizzazione di attività formativa rivolta a 12 docenti della scuola secondaria di I grado di robotica educativa con formatore esperto di Fondazione Mondo Digitale con risorse del progetto OPENSACE, utilizzando kit starter Arduino, concesse in comodato d'uso all'IS, 2 incontri da 2 ore per un totale di 4 ore di formazione a docente (48 ore complessive)
2. Diffusione ai docenti di tutti gli ordini di scuola di attività di formazione via webinar sulla didattica digitale di FMD (storytelling, stop motion, cittadinanza digitale)
3. Corsi di formazione su GSUITE for EDUCATION con risorse del DL cura Italia, con formatori interni sulle principali funzioni della Gsuite for Education in particolare ai corsi si sono iscritti 121 docenti dei 3 ordini di scuola per una erogazione complessiva di 230 ore di formazione DL.18 del 17/03/2020 art. 120 comma 1, 2 - DM 187 del 26/03/2020 all.1:
 - screen recorder per costruire video lezioni rivolto ad infanzia e primaria
 - movie maker per costruire video rivolto ad infanzia e primaria
 - panoramica app Gsuite (Gmail, Calendar, Keep, Presentazioni rivolto a tutti gli ordini di scuola
 - uso del Cloud (condivisione Moduli, fogli e presentazioni) rivolto a tutti gli ordini di scuola
 - uso di presentazioni per costruire videolezioni rivolto a tutti gli ordini di scuola

Supporto a tutte le attività didattiche, organizzative e amministrative e alla ridefinizione dei processi didattici amministrativi a distanza da introdurre nell'IC a causa delle misure di contenimento di diffusione del COVID-19

1. Predisposizione di smartguide per docenti per il registro elettronico ARGO per

		<p>gli scrutini del I Quadrimestre e per l'inserimento delle progettazioni di inizio d'anno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Compilazione dei questionari di motoraggio sullo sviluppo del PSND richiesto dall'EFT e dall'USR (dicembre 2019) 3. Collaborazione con il DS per l'attivazione di modalità di DAD nell'IS e introduzione della piattaforma Gsuite for Education nell'IS e uso diffuso e capillare delle classi Virtuali e dei sistemi di condivisione in cloud di documenti sia per la didattica con gli alunni che per i lavori collegiali esteso a tutti gli ordini di scuola. 4. Coordinamento TEAM DAD – convocazione, partecipazione e verbalizzazione delle riunioni del TEAM DAD con il TEAM Digitale per la messa a punto del processo di attivazione degli account @icssperonepertini.it per tutti i docenti sia a tempo indeterminato che determinato dei tre ordini di scuola, gli assistenti alla comunicazione e all' autonomia e tutti gli alunni di tutti gli ordini di scuola, in fase di estensione agli uffici di segreteria e al personale ATA tutto. 5. Introduzione di uno sportello di Assistenza a GSuite curato e gestito dall'amministratore di Gsuite prof. Incandela rivolto a docenti e alunni 6. Progettazione delle modalità a distanza per il collegio dei docenti (smartguide per docenti, predisposizione moduli per presenze e per delibere del collegio dei docenti) 7. Supporto alla segreteria e alle FFSS alla dispersione con predisposizione di moduli di monitoraggio dispersione richiesto dall'USR a seguito dell'emergenza COVID 8. Collaborazione alla predisposizione delle modalità di concessione in comodato d'uso gratuito dei dispositivi agli alunni per la DAD, collaudo dispositivi, Predisposizione google moduli per concessione in comodato d'uso dei dispositivi, distribuzione dei dispositivi 9. Indicazioni per la modalità a distanza per i Consigli di Classe in collaborazione con lo Staff del DS 10. Indicazioni per la modalità a distanza in videoconferenza con gli alunni (VADEMECUM MEET per alunni e famiglie VADEMECUM MEET per docenti) 11. Progettazione delle modalità a distanza a distanza dello scrutinio finale delle classi intermedie con lo staff del DS 12. Progettazione delle modalità a distanza degli Esami di Stato del I ciclo per i colloqui orali dei candidati interni rivolto a docenti e alunni (VADEMECUM MEET per alunni e famiglie VADEMECUM MEET per docenti) in
--	--	---

		<p>10. Pubblicazione di esperienze didattiche di propria produzione su siti web di diffusione nazionale e internazionale per candidature a premi di diffusione internazionale Candidatura all'Italian Teacher Award 2019/20 https://la.repubblica.it/professori/2019/11/10/felicita-e-sostenibilita/</p> <p>Candidatura al Premio TULLIO DE MAURO - GLOBAL JUNIOR CHALLENGE Fondazione Mondo Digitale DOCENTE INNOVATORE https://gic.it/content/felicit%C3%A0-%C3%A8-sostenibilit%C3%A0-intrecci-di-linguaggi-espressivi-lo-sviluppo-del-pensiero-creativo</p>
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<p>Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare i processi di innovazione digitale</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diffusione delle credenziali di accesso al personale docente e ATA della rete wifi del plesso Pertini 2. Supporto alle FFSS e allo STAFF del DS per gli aspetti tecnici relativi al registro elettronico su piattaforma ARGO che hanno implicazioni sulla gestione degli scrutini e degli esami finali del I ciclo ciclo 3. Supporto alla supervisione dei lavori sull'impianto wifi del I piano del plesso Pertini e della linea telefonica voip infanzia e secondaria plesso Pertini da parte di una ditta specializzata. 4. Supporto nell'avvio della gestione dell'Atelier Digitale della scuola finanziato con il progetto "FARE SCUOLA" per cambiamento di responsabile. 5. Adozione di misure di ottimizzazione delle risorse informatiche per soluzioni su misura per gli eventi organizzati da FFSS all'orientamento e continuità o al PTOF o da altri docenti per OPENDAY, continuità, ricorrenze, premiazioni etc. 6. Cura del funzionamento delle attrezzature informatiche presenti in tutto il plesso Pertini e adozione di misure per l'ampliamento degli spazi comuni fruibili per proiezione viste le esigue dotazioni rispetto al fabbisogno reale 7. Prossima introduzione delle estensioni Texthelp READ & WRITE, EQUATIO e FLUENTY TUTOR gratuite per 1 anno per gli studenti di tutto l'ICS di prossima attivazione PON ASSE II FESR OB. 10.8 Az. 10.8.6 Smartclass 8. Prossima Attivazione del prestito digitale gratuito per docenti e alunni su piattaforma MLOL nell'ambito della Biblioteca digitale innovativa con i pacchetti di livello avanzato, prestito, credito ed edicola per 1 anno PSND #24 9. Collaborazione e supporto a tutti i soggetti dell'IC coinvolti nella:

		<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione della biblioteca digitale innovativa presso il plesso Pertini PSND #24, - spesa dei fondi per la DAD del DL Cura Italia DL.18 del 17/03/2020 art. 120 comma 1, 2 e 4 - DM 187 del 26/03/2020 all.1 (dispositivi alunni e formazione docenti) - Realizzazione del progetto PNSD – Azione #7 Ambienti innovativi di apprendimento Art. 1 DM 762 del 2018 <i>ambienti digitali e didattici</i> - Realizzazione del progetto #PNSD - Ambienti digitali e didattici innovativi per le Istituzioni scolastiche delle aree a Rischio” D.D. 15 del 29/01/2019 in base all’ Art. 2 DM 762 del 2018 - Stesura della proposta progettuale PON ASSE II FESR OB. 10.8 Az. 10.8.6 Smartclass – zaino digitale - Stesura della proposta progettuale di formazione docenti in innovazione didattica e digitale finalizzata al contrasto della dispersione scolastica PSND #25 <p>10. Collaudo a titolo gratuito di tablet donati dal MIUR insieme al team DAD</p> <p>11. Supporto conoscitivo al DS e allo STAFF del Ds in relazione alle strumentazione tecnologica e ai fabbisogni sia per la DAD che a seguito delle sottrazioni avvenute nei plessi scolastici durante la sospensione delle attività didattiche</p>
--	--	--

Palermo, 12/06/2020

L’Animatore Digitale
Prof.ssa GIADA BINI
Firma autografa omessa ai sensi dell’art.3 del D.Lgs. n.39/1993