



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"SPERONE"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 – Tel. 091/478848 – Fax 091/472011
Distretto n. 3/41 – Codice PAEE047005 – C.F. 80048990826

@-mail: pae047005@istruzione.it - www.scuolasperone.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.N. 2007-2013
Obiettivo "Convergenza" - «Competenze per lo Sviluppo»
2007 – IT 05 1 PO 007 – Annualità 2010/2011

"L'ARTE CREATIVA DEL COMUNICARE 2"
B-7-FSE-2010-216 * C-1-FSE-2010-1783 * F-1-FSE-2010-457

Prot n. /
del 31/1/ 2011

A:

Docenti

Sito web di Istituto

Albo-Sede

**BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEI
DOCENTI TUTOR
RIAPERTURA TERMINI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2007-IT 05 1 PO 007 che utilizza Fondi Strutturali del Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal PON trasmesso con Circolare n. AOODGAI/ 3760 del 31/03/2010 del M.I.U.R.-Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio I e, in particolare, gli allegati nn. IV e VI,

VISTO le Linee Guida e le norme per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Circolo con cui sono state approvate le proposte PON presentate da questo Istituto per l'annualità 2010/2011 e i criteri per la selezione delle figure di sistema;

VISTA la nota Prot. n. AOODGAI/10061 del 30.07.2010 del Dipartimento per la Programmazione –Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV concernente l'Autorizzazione dei Piani Integrati – Annualità 2010/11 con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato di questo Istituto definito dai seguenti codici:
B-7-FSE-2010-216 /C-1-FSE-2010-1783 /F-1-FSE-2010-457

CONSIDERATO che per l'attuazione del suddetto PON si rende necessario l'affidamento di incarichi specifici a docenti interni all'Istituto;

CONSIDERATO che sulla base della procedura selettiva messa a bando in data 14/12/2010 non è stato possibile individuare n° 02 docenti interni cui affidare l'incarico di tutor per l' Obiettivo **F-1-FSE-2010-457: PERCORSO AMBIENTE / PERCORSO SOCIO- RELAZIONALE;**

DISPONE

la riapertura dei termini per la presentazione, da parte degli aspiranti all'incarico, delle domande finalizzate alla selezione di:

- **N° 2 DOCENTI INTERNI** alla Direzione Didattica Sperone, cui conferire incarico per lo svolgimento dei seguenti compiti all'interno del Piano Integrato di Istituto: annualità 2010/2011

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Obiettivo Azione	Progetto	Tutor	Ore
F1 FSE 2010 457	Percorso ambiente <i>A scuola di ecologia 2</i>	01	30
	Percorso socio relazionale <i>Crea Musica</i>	01	30

I predetti laboratori verranno svolti in orario aggiuntivo a quello di servizio, da effettuarsi in compresenza con un esperto esterno e/o con un ulteriore tutor.

I Docenti interessati a ricoprire uno dei suddetti incarichi potranno, a partire dalla data odierna, inoltrare domanda per il conferimento dell'incarico di cui sopra.

La domanda, redatta sul modulo predisposto e corredata dal Curriculum vitae in formato europeo e dalla dichiarazione allegata alla presente, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e dovrà specificare il tipo di incarico richiesto.

Il termine ultimo per la presentazione delle domande all'Ufficio Protocollo è il 4 febbraio 2011.

Si precisa che per accedere all'incarico di tutor è richiesta la dichiarazione di disponibilità a partecipare al percorso di formazione previsto per i docenti - Obiettivo B7 - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti, nel caso in cui non si dovesse raggiungere il numero minimo previsto.

Si fa presente che tutti i corsi F1 dovranno improrogabilmente terminare entro il 31 agosto 2011.

E' ammessa la presentazione di domanda per non più di 2 (due) moduli formativi con espressione di priorità di assegnazione.

Per la selezione dei docenti saranno presi in considerazione i titoli, secondo l'allegata tabella di valutazione.

A parità di punteggio complessivo prederà il candidato più anziano per servizio.

I soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre, prima della sottoscrizione dell'atto di affidamento dell'incarico, la documentazione attestante il possesso dei titoli dichiarati nel curriculum ove non presenti agli atti d'Istituto.

In caso di non corrispondenza dei titoli ovvero di mancata presentazione della documentazione richiesta l'Amministrazione si riserva di revocare l'incarico.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Al fine di agevolare la scelta degli eventuali aspiranti, si richiama l'attenzione sui compiti del tutor e sui requisiti necessari per il conferimento della relativa nomina.

Tutor - Funzioni

Il tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Per alcune Azioni potrà essere richiesta una specifica competenza relativa ai contenuti del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- *Deve seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza continuativa in aula nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano.*
- *Cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine degli incontri;*
- *Provvede all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccoglie le iscrizioni, sbriga ogni formalità relativa all'iscrizione al corso e in particolare accerta l'avvenuta compilazione della scheda discenti, la stesura e la firma del patto formativo;*
- *Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;*
- *Cura il monitoraggio del corso;*
- *mantiene costanti i rapporti con il docente esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso;*
- *partecipa alle riunioni convocate dal gruppo operativo del piano integrato;*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

- *trasmette tutte le informazioni relative al corso in formato digitale al facilitatore perché provveda alla documentazione da conservare agli atti;*
- *revisiona e raccoglie, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;*
- *coadiuva l'esperto e il valutatore nelle operazioni di valutazione e certificazione*
- *Compila, in sinergia con l'esperto, l'elenco del materiale di facile consumo da acquistare,(in coerenza con gli obiettivi e la metodologia del modulo).*
- *Possiede competenze relative al modulo richiesto.*
- *Possiede competenze informatiche di base.*

Compensi

L'incarico di tutor si configura come collaborazione saltuaria e occasionale, retribuita con un importo lordo onnicomprensivo di € 30,00= per ogni ora effettivamente svolta.

I predetti importi verranno liquidati ad effettiva erogazione di finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi.

Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L. 196/2003 e successive modifiche.

Pubblicizzazione

Il presente Bando viene pubblicizzato attraverso l'affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito della scuola

Palermo, 31 gennaio 2011

Il Dirigente Scolastico
Grazia Pappalardo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

IPOTESI di CALENDARIZZAZIONE dei LABORATORI¹

Le attività avranno inizio a partire dal mese di Marzo 2011, secondo la seguente ipotesi di calendarizzazione predisposta unilateralmente e soggetta a variazioni unicamente per esigenze operative di questa Istituzione scolastica.

Laboratori alunni F 1		
Giorni Lunedì/Mercoledì	Date	Orario
mercoledì	02/03	H 15/18
lunedì	07/03	H 15/18
mercoledì	09/03	H 15/18
lunedì	14/03	H 15/18
mercoledì	16/03	H 15/18
lunedì	21/03	H 15/18
mercoledì	23/03	H 15/18
lunedì	28/03	H 15/18
mercoledì	30/03	h 15/18
lunedì	04/04	H 15/18
mercoledì	06/04	H 15/18
lunedì	11/04	H 15/18
mercoledì	13/04	H 15/18
lunedì	18/04	H 15/18
mercoledì	20/04	H 15/18
lunedì	02/05	H 15/18
mercoledì	04/05	H 15/18
lunedì	09/05	H 15/18
mercoledì	11/05	h 15/18
lunedì	16/05	h 15/18

Laboratorio genitori		
Giorni Lunedì/Mercoledì	Date	Orario
mercoledì	02/03	H 15/18
lunedì	07/03	H 15/18
mercoledì	09/03	H 15/18
lunedì	14/03	H 15/18
mercoledì	16/03	H 15/18
lunedì	21/03	H 15/18
mercoledì	23/03	H 15/18
lunedì	28/03	H 15/18
mercoledì	30/03	h 15/18
lunedì	04/04	H 15/18
mercoledì	06/04	H 15/18
lunedì	11/04	H 15/18
mercoledì	13/04	H 15/18
lunedì	18/04	H 15/18
mercoledì	20/04	H 15/18
lunedì	02/05	H 15/18
mercoledì	04/05	H 15/18
lunedì	09/05	H 15/18
mercoledì	11/05	h 15/18
lunedì	16/05	h 15/18

Al Dirigente Scolastico

¹ Date suscettibili di variazioni per esigenze tecniche

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.C. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

della D.D. Sperone
Via N. Giannotta, 4 -Palermo

_____ I _____ sottoscritt _____

nat _____ a _____ il ____/____/____

Residente a _____ Via _____

telefono ____/____/____ Cellulare _____ C.F. _____

in servizio presso questa Istituzione scolastica in qualità di docente;

preso atto della riapertura dei termini del **BANDO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI** in attuazione del Piano Integrato di Istituto progetto PON annualità 2010 – 2011 **“Competenze per lo sviluppo” – FSE** emanato da questo istituto :

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per Tutor Interni in riferimento alle seguenti funzioni : **(indicare max due opzioni)**

OBIETTIVO/AZIONE	TITOLO DEL PERCORSO	TEMATICA	INCARICO	MONTE ORE	DESTINATARI	OPZIONE (1)
Obiettivo F – Azione 1 – FSE – 2010– 457	A SCUOLA DI ECOLOGIA 2	Percorso su tematiche di carattere ambientale/ ecologico - naturalistico / salute.	TUTOR DI LABORATORIO	30	ALUNNI	
Obiettivo F – Azione 1 – FSE – 2010– 457	CREA MUSICA	Percorso su tematiche di carattere socio-relazionali e canore	TUTOR DI LABORATORIO	30	ALUNNI	

(1) Nel caso si indichino nell'opzione due tipologie laboratoriali, utilizzare i numeri 1-2- per esprimere l'ordine di priorità, nella casella corrispondente al monte ore a cui si vuole partecipare

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara, altresì, di essere disponibile a frequentare il percorso di formazione previsto per i docenti.

Alla presente allega il curriculum professionale, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data _____

Firma

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente istanza esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (D.L.vo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”).

Data ____/____/____

Firma



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.CS. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Dichiarazione dei titoli²

A tal fine, in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FACILITATORE/ANIMATORE – VALUTATORE - TUTOR DEI LABORATORI OB. F – B - C	Parte riservata all'interessato - PUNTI	Parte riservata alla Commissione PUNTI
A. Titoli di livello universitario, corsi di perfezionamento e/o specializzazioni coerenti con il profilo richiesto (max. p. 6)		
Laurea: (specificare) - Vecchio ordinamento (p. 6) - Triennale (p.3)		
B. Formazione coerente con il profilo richiesto (max. p. 4)		
Per ogni corso di formazione attinente al percorso richiesto, della durata minima di 30 h. p. 1 per ciascun corso		
C. Esperienza di Facilitatore/Animatore - Valutatore nei corsi PON annualità 20007/08, 2008/2009, 2009/2010 (max punti 15)		
p. 5 per ogni esperienza		
C. Esperienza pregressa in qualità di Tutor d'Aula e Tutor di Laboratorio nei corsi PON annualità 20007/08, 2008/2009, 2009/2010 e PON annualità 2000-2006 .		
Per ciascuna esperienza * Tutor d'Aula p. 4 * Tutor di Laboratorio p. 2		
D. Esperienze coerenti con il profilo richiesto nei laboratori F.I.S. (max. p. 5)		
p. 1 per ciascuna esperienza		
E. Patente Europea (p.5)		
F. Competenze informatiche di base certificate e documentabili (max p. 3)		
p. 1 per ogni competenza		
TOTALE		

Palermo li, ___/___/___

In fede

²

Documentabili a richiesta della commissione

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-2011, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV